

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено и принято на
заседании
Педагогического совета МКОУ
«Волчихинская СШ №2»
Протокол № 1 от 30.08.2018


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
И.И. Клионников
Приказ № 512 от 30.08.2018

Учебный план
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
на 2018-2019 учебный год
(основное общее образование)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г.;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с дополнениями и изменениями
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 « О внеурочной деятельности и организации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Устава школы
- Основной образовательной программы основного общего образования школы

Учебный план для 5 -9-ых классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,

-создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
-создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся, формирования универсальных учебных действий, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Структура учебного плана

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-ых - 9-ых классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части представлены образовательные области:

Русский язык и литература,

Иностранные языки

Математика и информатика,

Общественно - научные предметы,

Естественно - научные предметы,

Искусство,

Технология,

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание образования предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

В данную область включены предметы:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 5 часов в 7 классах, 3 часа в 8 -9 классах

«Литература» – 3 часа в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в 7,8,классах, 3 часа в 9 классе

Русский язык:

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.

Литература:

Как часть предметной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью, содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Предметная область **«Иностранные языки»**

В данную область включены предметы:

«Иностранный язык» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) изучаются английский или немецкий языки – 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 8 классах. При изучении иностранного языка при наполняемости класса 22-25 человек и более допускается деление класса на две группы.

Иностранный язык:

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире, как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Предметная область «Математика и информатика»

В данную область включен предмет:

«Математика» - 6 часов в неделю в 5, 6 классах

«Алгебра» - 4 часа в неделю в 7, 8, 9 классах

«Геометрия» - 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах

«Информатика» - 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах. При проведении занятий по информатике допускается деление класса на группы при наполняемости класса 20-25 человек и более.

Математика:

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Алгебра:

Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения обучающихся, их способностей к математическому творчеству. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий учащихся, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Геометрия:

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах..

Информатика:

В содержании курса информатики сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формирование информационной культуры, развитие алгоритмического мышления. Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей

основного общего образования, способствуя развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

В данную область включены предметы:

«История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах, 3 часа в 9 классе

«Обществознание» – 1 час в неделю в 6,7,8, 9 классах

«География» – 1 час в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в 7,8, 9 классах

История России. Всеобщая история:

Цели и задачи изучения истории в основной школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание:

Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

География:

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»**

В данную область включен предмет:

«Биология» – 1 час в неделю в 5, 6, 2 часа в 7, 8, 9 классах

«Физика» - 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах,

«Химия» - **1 час в 7 классе**, 2 часа в неделю в 8 -9 классах

Биология:

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения междисциплинарного анализа учебных задач.

Физика:

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

В результате изучения физики получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и обще пользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Химия:

Курс «Химия» для основного общего образования разработан с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. Направлен на формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира, на развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности, умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Предметная область «Искусство»

В данную область включены предметы:

«Музыка» – 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах

«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8 классах

Музыка:

Курс музыки в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников и результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Изобразительное искусство:

Освоение изобразительного искусства в основной школе - продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт и является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков. Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно -нравственное развитие ребёнка.

Предметная область «Технология»

В данную область включен предмет:

«Технология» – 2 часа в неделю в 5, 6 классах, 1 час в 7, 8 классах. Учебным планом предусматривается деление класса на 2 подгруппы (мальчики и девочки)

Технология:

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»

В данную область включены предметы:

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8, 9 классах

«Физическая культура» – 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Основы безопасности жизнедеятельности:

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вносит вклад в формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Физическая культура:

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены на изучение курсов:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час в неделю в 5 классах

Введение учебного курса призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания учащихся, оказания им необходимой, своевременной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.

- в связи с целесообразностью более глубокого изучения предметной области «**Математика и информатика**» и в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен в 5-6 классах курс «Информатика» (1 час в неделю)

- с целью совершенствования лингвистических и коммуникативных навыков обучающихся, введен учебный курс для обучающихся 5-х классов – «Риторика» (1ч. в неделю).

- для обучающихся 5- х классах добавлен 1 час в неделю на предмет «Основы обществознания» с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» и реализации авторской программы по обществознанию.
- с целью воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, повышения уровня духовно-нравственной, политической, экономической и правовой культуры обучающегося и на основании запросов участников образовательных отношений введены курсы: Экономика 7-8 классы 1 час в неделю, Военная история государства Российского (IX-XVIII вв.) в 8 классе 1 час в неделю, История Алтайского края (IX-XIX в.в.) в 7 классе 1 час в неделю.
- с целью организации помощи в выборе профессии и ознакомления учащихся с особенностями профессий введены в 9 классах курсы: Профессиональная ориентация и информационная работа, Предпрофильные курсы по выбору

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации:

Четвертные
годовая

Учебный план V-IX классы ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		2	2	2	2	10
	Всеобщая история	2					
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	1	2	2	5
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	33	33	32	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы							12,5
Риторика		1	-				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Введение в информатику		1	1				2
Сельский дом и семья	-		0,5				0,5
Экономика	-			1	1		2
История Алтайского края (IX-XIX в.в.)	-	-		1			1
Военная история государства Российского (IX-XVIII в.в.)					1		1
Практикум по решению математических задач					1		1
Профессиональная						1	1

ориентация информационная работа							
Предпрофильные курсы по выбору Практикум по математике Древнерусская цивилизация Обучение сочинению рассуждению на заданную тему Зеленая лаборатория Проба пера Решение экспериментальных задач по химии						2	2
Итого		32	31,5	35	36	35	169,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172