

Берёзовский филиал
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Волчихинская средняя школа №2»
Волчихинского района Алтайского края

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2018

Утверждаю
Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
Ключников П.И.
Приказ №318 от 30.08.2018



Учебный план
Берёзовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2-6 классы
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Берёзовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» (далее - Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовая база учебного плана АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Берёзовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

- Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ № 253, от 31.03.2014. Список изменяющих документов (в ред. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.01.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.;

- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;

- СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 г. № 1598; с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план направлен на:

- выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение доступности и вариативности образования;
- обеспечение качества обучения.

Учебный план включает в себя инвариантную часть и вариативную часть (компонент образовательного учреждения), обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей

и специфики нарушений в психическом развитии детей с умственной недостаточностью различной степени, требований СанПиН к максимальной нагрузке обучающихся в неделю и требований к реализации образовательной программы.

Во II, III, VI классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в VI классе относится социально - бытовая ориентировка.

Специфической формой организации учебных занятий во II и III классах являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть проводится в течение последней недели четверти. Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти и года.

Промежуточный контроль.

Форма промежуточной аттестации: четвертная, годовая.

Коррекционно – развивающие занятия аттестации не подлежат.

Учебный план НОО
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		2	3	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	6
	1.2 Чтение	4	4	8
	1.3 Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1 Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и пение	1	1	2
	4.2 Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	6
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
«Удивительный мир слов»		1	1	2
«Успешное чтение»		1	1	2
«Математика и конструирование»		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	52
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Ритмика		1	1	2
Логопедическое занятие «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»		2	2	4
Психокоррекционное занятие «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2	4
Коррекционное занятие «Уроки каллиграфии»		1	1	2

Учебный план для домашнего обучения учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

Учебные предметы	Класс/ Количество часов
	6
I. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	1
Математика	2
Биология	0,5
География	0,5
История Отечества	
Обществознание	
Изобразительное искусство	0,25
Музыка и пение	0,25
Физкультура	0,5
II. Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	
Профессионально-трудоустройство	2
III. Коррекционная подготовка	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
Социально-бытовая ориентировка	0,5
Ритмика	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	0,5
	10