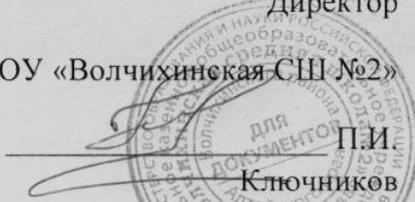


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Утверждаю

Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»


П.И.
Ключников
Приказ № 318 от 30.08.2018



Учебный план
дошкольного общего образования
дошкольного отделения
«Бор-Форпостовский детский сад»
Бор-Форпостовского филиала
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
Волчихинского района Алтайского края
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДО дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2», разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд. перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Учебный план на 2018-2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; •принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей, и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает в себя содержательные модули по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое

развитие», которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в учебное время, отводимое на их изучение по возрастным группам.

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули: образовательная область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: «развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»; образовательная область «Речевое развитие» содержит следующие модули: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»; образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» содержит следующие модули: «Развитие игровой деятельности», «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)», «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу», «Развитие трудовой деятельности», «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам», «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека», «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности», «Формирование предпосылок экологического сознания»; образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» содержит следующие модули: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»; образовательная область «Физическое развитие» содержит следующие модули: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей», «Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта», «Формирование потребности в двигательной активности в физическом совершенствовании».

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность Бор-Форпостовскому филиалу МКОУ «Волчихинская СШ №2» использовать модульный подход. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут.

Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 20-25 минут.

Учебный план

непосредственно образовательной деятельности для дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» (на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
на 2018-2019 учебный год

ОБЛАСТЬ	младшая группа(3-4 года)			средняя группа(4-5 лет)		
	неделя	мес	год	неделя	мес	год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с миром природы Познавательно- исследовательская деятельность ФЭМП (сенсорика)	0,5	2	18	0,5	2	18
	0,5	2	18	0,5	2	18
	1	4	36	1	4	36
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье					
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня					
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка Рисование Лепка Аппликация	2	8	72	2	8	72
	1	4	36	1	4	36
	0,5	2	18	1	4	36
	0,5	2	18	0,5	2	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Физическая культура	2+1	12	108	2+1	12	108
Максимально допустимая недельная нагрузка <i>по</i> СанПиНам	10	40	360	11	44	360