

Коминтерновский филиал
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2»
Волчихинского района Алтайского края

Принято на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
Протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждено
Директор МКОУ «Волчихинская
средняя школа №2»
К.почников Н.И.
Приказ № 318 от 30.08.2018



Учебный план
Коминтерновского филиала
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» (далее - Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовая база учебного плана АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» основывается на:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) Список изменяющих документов (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ)

- Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ № 253, от 31.03.2014. Список изменяющих документов (в ред. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.01.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.;

- Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;

-САПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

-Устав МКОУ «Волчихинская средняя школа №2»

Учебный план направлен на:

- выполнение базового стандарта образования;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение доступности и вариативности образования;
- обеспечение качества обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Язык и литература», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовая подготовка» реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы обязательной части учебного плана: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, трудовое обучение. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется Коминтерновским филиалом МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на основании согласования с родителями (законными представителями), исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся по АООП, установлена шестидневная учебная неделя.

Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся по АООП, установлена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащихся составляет 35 учебных недель. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть проводится в течение последней недели четверти. Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти и года.

Промежуточный контроль.

Форма промежуточной аттестации: четвертная, годовая.

Коррекционно – развивающие занятия аттестации не подлежат.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

**Коминтерновский филиал МКОУ «Волчихинская средняя школа № 2»
Волчихинского района Алтайского края
Учебный план учащейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования**

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

2018-2019 учебный год

Образовательные области	IV класс
<i>Общеобразовательные курсы</i>	
<i>Язык и литература</i>	
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	5
<i>Математика</i>	
Математика	6
<i>Естествознание</i>	
Биология	
<i>Обществознание</i>	
География	
История отечества	
Обществознание	
<i>Искусство</i>	
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
<i>Физическая культура</i>	
Физическая культура	2
<i>II. Трудовая подготовка</i>	
Трудовое обучение	4
Профессионально-трудовое обучение	
Итого: обязательная нагрузка учащихся	23
<i>III. Коррекционная подготовка:</i>	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
Социально-бытовая ориентировка	
Ритмика	1
<u>IV. Обязательные занятия по выбору:</u>	

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (Логопедические занятия, Психокоррекционные занятия)	2
Итого: максимальная нагрузка учащихся	28