

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Утверждаю
Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
П.И. Ключников
Приказ № 318 от 30.08.2018



Учебный план
дошкольного общего образования
Коминтерновский филиал
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
Волчихинского района Алтайского края
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДО МКОУ «Волчихинская СШ №2» , разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной образовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд. перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Учебный план на 2018-2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает в себя содержательные модули по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в учебное время, отводимое на их изучение по возрастным группам.

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули: образовательная область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: «развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»; образовательная область «Речевое развитие» содержит следующие модули: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»; образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» содержит следующие модули: «Развитие игровой деятельности», «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)», «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу», «Развитие трудовой деятельности», «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам», «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека», «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности», «Формирование предпосылок экологического сознания»; образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» содержит следующие модули: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»; образовательная область «Физическое развитие» содержит следующие модули: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей», «Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта», «Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МКОУ «Волчихинская СШ №2» использовать модульный подход.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе. Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут.

Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 20-25 минут.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно – образовательной работы

	Возраст детей					
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 35 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, которые являются обязательным элементом проведения каждого занятия и позволяет отдохнуть, снять мышечное и умственное напряжение. Перерывы между занятиями 10 минут.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) образовательная деятельность с детьми 5-7 лет в группе кратковременного пребывания осуществляется в первой половине дня и не превышает 5 часов.

Форма организации занятий с детьми от 5 до 7 лет.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Такая форма организации занятий позволяет педагогу уделить каждому воспитаннику максимум внимания, помочь при затруднении, побеседовать, выслушать ответ.

Режим занятий:

9.45.- 9.00. - приход детей в школу

9.00.- 9.25. – 1 занятие

9.25.- 9.50. - индивидуальная работа с детьми, свободная игровая деятельность.

9.50.- 10.15. - 2 занятие

10.15.- 10.30. - перерыв

10.30.- 10.50. - перерыв на обед

10.50.- 11.20. - прогулка
 11.20.- 11.45. - 3 занятие
 11.45.- 11.55. - перерыв
 11.55.- 12.20. - чтение худ. литературы, дидактические игры, настольные игры, самостоятельная художественная деятельность.
 12.20.-12.50. - сюжетно-ролевые игры, игры со строительным материалом.
 12.50.-13.00. - уборка игрушек.
 13.00. - уход детей домой.

Учебный план

непосредственно образовательной деятельности для групп кратковременного пребывания
 Коминтерновского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» (на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
 на 2018-2019 учебный год (5-6 лет)

Образовательная область	Виды организационной деятельности	Количество часов		
		в неделю	Месяц	год
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	36
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36
Социально – коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и в самостоятельной деятельности			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня		
	Развитие речи	2	8	72
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическая культура	Физическое развитие (физическая культура)	2+1	12	110
Максимально допустимая недельная нагрузка <i>по СанПиНам</i>		13	52	470

Расписание непосредственно – образовательной деятельности

Коминтерновского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» на 2018-2019 учебный год

День недели	Время	Предметы
Понедельник	9.00-9.25 9.50-10.15 11.20-11.45	Рисование Музыка Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)
Вторник	9.00-9.25	ФЭМП

	9.50-10.15 11.20-11.45	Физическая культура Лепка/аппликация
Среда	9.00-9.25 9.50-10.15	Развитие речи Музыка
Четверг	9.00-9.25 9.50-10.15 11.20-11.45	Ознакомление с миром природы Рисование Физическая культура (на свежем воздухе)
Пятница	9.00-9.25 9.50-10.15	Развитие речи Физическая культура