Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новокормихинский филиал
МКОУ«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Утверждаю
Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
_____ П.И.
Ключников
Приказ № 318 от 30.08.2018

Учебный план
Новокормихинского филиала
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
на 2018-2019 учебный год
(основное общее образование)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МКОУ «Волчихинская СШ № 2» разработан на основе:
-Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального базисного учебного плана, утвержденного 09.03.2004г. приказом № 1312 Минобразования России (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1994, от 03.06. 2011г)
-Требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г. и изменениями и дополнениями от29.06.2011г., 24.11.2015г.);
-Приказа министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
-Приказа министерства образование и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
-Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Задачи:

1. Обеспечить освоение обучающимися обязательного минимума содержания на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Обеспечить реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе.

Учебный план школы - нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам.
В учебном плане выдержано базисное количество часов на изучение предметов в соответствии с ФБУП 2004 года. Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объёме.
В структуру учебного плана входят:

1. Инвариантная часть, в которой обозначены обязательные для изучения предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ

2.Вариативная часть, обеспечивающая специфику школы, включающая предметы, отвечающие интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей)

Инвариантная часть представлена следующими предметами: русский язык (9 класс-2часа в неделю), литература (9 класс-3часа в неделю), иностранный язык - 3 часа в неделю. Для изучения предмета «Математика» из школьного компонента добавлен 1 час в неделю (Авторская программа по предмету «Алгебра7- 9 класс» Ю.Н.Макарычев). Информатика и ИКТ -2 часа в неделю, история -3часа, обществознание в 9 классе 1 час в неделю, география, физика, химия, биология изучается по 2 часа в неделю, предмет «Искусство изучается в 9 классе 1 час в неделю, ОБЖ 1 час в неделю, физическая культура 3 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы вариативной части используются на выполнение авторских программ, введение новых курсов. Элективные курсы «Практикум по решению математических задач» (1час в неделю), «Школьная риторика» (1час в неделю) направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний

В 9 классе 1 часа школьного компонента использованы для организации предпрофильного обучения. Программы предметно-ориентированных курсов способствуют расширению и углублению знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Программы межпредметных (ориентационных) курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Реализуются следующие предпрофильные курсы по выбору:

Практикум по математике
Обучение сочинению- рассуждению на заданную тему
Зеленая лаборатория
Решение экспериментальных задач по химии

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации:
Четвертные
Годовая

Недельный учебный план
Основное общее образование
9 классы – ФкГОС

Учебные предметы	**IX**	**Всего**
Обязательная часть		
Русский язык	2	**2**
Литература	3	**3**
Иностранный язык	3	**3**
Родной язык и родная литература	0	**0**
Математика	6	**6**

Информатика и ИКТ	2	**2**
История	3	**3**
Обществознание (включая экономику и право)	1	**1**
География	2	**2**
Физика	2	**2**
Химия	2	**2**
Биология	2	**2**
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	1	**1**
Физическая культура	3	**3**
Итого	**33**	**33**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Выбор профессии	1	**1**
Пред профильные курсы по выбору Практикум по математике Обучение сочинению-рассуждению на заданную тему Зеленая лаборатория Решение экспериментальных задач по химии	2	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	**36**

-добавлен 1 час Авторская программа по предмету: «Алгебра 7-9 класс» Ю.Н.Макаричев Программы для образовательных учреждений, М.: «Просвещение» 2010,