

ПРИКАЗ

29.11.2018

№ 507

с.Волчиха

**«О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего, основного общего образования и адаптированные
основные образовательные программы МКОУ «Волчихинская СШ №2»**

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): ст. 11, Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п.5.1); ст. 14 Язык образования (п.п. 4,6); приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373; приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации», письма Минобрнауки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 5 от 29 ноября 2018г.),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом № 114 от 30 ноября 2017года:

дополнить раздел 1. пункт 2 следующим содержанием:

2.2.Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и диалектах, о

закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Внести изменения в организационный раздел 3, п.9:

-в рамках обязательной части учебного плана включить предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

-в пояснительной записке учебного плана 1-4 классов прописать, что содержание предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» (приложение №1);

3.В рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» 1-4 классов указать темы (* в конце наименования темы урока), в рамках которых изучается содержание учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». (Приложение №6)

4. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 114 от 30 ноября 2017 года:

дополнить раздел 1. пункт 1.2. следующим содержанием:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

1.2.5.2. Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.5.3. Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

5. Внести изменения в организационный раздел 3, п.3.1.:

-в рамках обязательной части учебного плана включить предметную область «Родной язык и родная литература» и учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»

-в пояснительной записке учебного плана 5-9 а классов прописать, что содержание предметов «Родной язык», «Родная литература» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литература» (приложение № 2);

6. В рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Литература» 5-9а классов указать темы (* в конце наименования темы урока), в рамках которых изучается содержание учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». (Приложение № 6)

7. Внести следующие изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, утвержденную приказом № 114 от 30 ноября 2017 года:

в организационный раздел 1.3., п.1.3.1.:

-в рамках обязательной части учебного плана включить предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

-в пояснительной записке учебного плана 1-4 классов прописать, что содержание предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» (Приложение №3);

8. В рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» 1, 3 классов указать темы (* в конце наименования темы урока), в рамках которых изучается содержание учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». (Приложение №6)

9. Внести следующие изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, утвержденную приказом №318 от 30 августа 2018 года:

в организационный раздел 1.3., п.1.3.1.:

-в рамках обязательной части учебного плана включить предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебные предметы

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

-в пояснительной записке учебного плана 1-4 классов прописать, что содержание предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» (Приложение № 4);

10. В рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» 1-2 классов указать темы (* в конце наименования темы), в рамках которых изучается содержание учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». (Приложение №6)

11. Внести следующие изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата вариант 6.2, утвержденную приказом №318 от 30 августа 2018 года:

в организационный раздел 1.3., п.1.3.1.:

-в рамках обязательной части учебного плана включить предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебные предметы

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

-в пояснительной записке учебного плана 1-4 классов прописать, что содержание предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» (Приложение № 5).

12. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ключиков П.И.

9. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен на:

- выполнение базового стандарта образования;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение доступности и вариативности образования;
- обеспечение качества обучения.

Учебный план отражает и конкретизирует:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы её организации, а также привлекаемые для её реализации ресурсы (услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, лагерей, тематических лагерных смен).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, по предметным областям «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается интегрировано с ОБЖ. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роле в культуре, истории и современности России.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлено модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы светской этики». На основе анкетирования родителей (законных представителей) выбирается и изучается один из модулей. При выборе разных модулей происходит деление класса на группы по выбору модулей.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы (немецкий язык, английский язык).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей). В 1 классе в соответствии с ФГОС НОО и системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения элективных курсов: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», на котором младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, в занимательной форме участвовать в диалоге, элективные курс «В мире книг» ориентирует учащихся на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой проектной деятельности. «Введение в информатику», обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть проводится в течение последней недели четверти. Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти и года.

Формы промежуточной аттестации: четвертные и годовая.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и

более 3345 часов.

Недельный учебный план
Начальное общее образование 1-4 классы ФГОС

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы		0	3	3	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	25	98

При обучении на дому обучающиеся осваивают все предметы следующих предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Количество часов на учебные предметы согласовываются с родителями (законными представителями).

Выше указанный вариант учебного плана является основой для разработки учебного плана на конкретный учебный год, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

3.1. Учебный план основного общего образования МКОУ «Волчихинская СШ №2 »

Учебный план составлен на основе

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобразования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;(с изменениями и дополнениями от 29.06.2011.24.11.2015г.)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 « О внеурочной деятельности и организации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей :«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Учебный план для 5 -9-ых классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
 - реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
 - обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
 - создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
 - создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся, формирования универсальных учебных действий, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
- Учебный план на уровне основного общего образования для 5-ых - 9-ых классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей, учебных предметов, которые направлены на реализацию основной образовательной программы основного общего образования,

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Математика и информатика", "Основы духовно-нравственной культуры народов России", "Естественнонаучные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: Русский язык и литература.

Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами английский и немецкий языки. На основании выбора родителей (законных представителей) в школе преподается английский язык или немецкий язык. При проведении занятий по иностранному языку в 5-9 классах осуществляется деление классов на две группы (немецкий язык, английский язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика 5-6 классы, алгебра 7-9 классы, геометрия 7-9 классы и информатика. Предмет «Информатика» изучается с 5 класса и ориентирован на формирование информационной и алгоритмической культуры обучающихся. При проведении занятий по информатике допускается деление класса на группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: История России, Всеобщая история, обществознание, география.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: физика, биология, химия.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: музыка и ИЗО.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология. При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на подгруппы.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом – ОДНКНР.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на усиление обязательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
- на введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Данная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час в неделю

Риторика -1 час

Сельский дом и семья -0,5 часа

Введение в информатику - 1 час
 Экономика-1 час
 Военная история государства Российского(IX-XVIII в.) -1 час
 История Алтайского края (IX-XIX в.в.)-1 час
 Практикум по решению математических задач-1 час
 Основы обществознания-1 час

Предпрофильная подготовка реализуется в 9 классах через элективные курсы по выбору:

Практикум по математике
 Древнерусская цивилизация
 Обучение сочинению- рассуждению на заданную тему
 Зеленая лаборатория
 Проба пера
 Решение экспериментальных задач по химии
 Практическая грамматика английского

Формы промежуточной аттестации обучающихся: четвертные и годовая

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 9-х классах 34 недели, в 5-8 классах 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Недельный учебный план Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							о
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	11
	Всеобщая история					1	
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		29	30	32	33	32	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элективные курсы:							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Предпрофильная подготовка, курсы по выбору:						2	
Итого:		2	3	3	3	2	16
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

В случае выбора русского языка как родного языка возможно его изучение интегрировано в рамках предметной области «Русский язык и литература» или как отдельные учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной (русский) язык» и «Родная литература»
******Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при наличии соответствующих условий.

При обучении на дому обучающиеся осваивают все предметы предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Количество часов по предметам согласовываются с родителями (законными представителями)

Данный вариант учебного плана является основой для разработки учебного плана на конкретный учебный год, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

1.3.1. Учебный план

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам(годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Филология», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, при обращении к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С подготовительного по 4 класс вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета. Во 2-4 классах на изучение данного предмета предполагается 4 часа в неделю.

Содержание предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах изучается интегрировано с ОБЖ. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роле в культуре, истории и современности России.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлено модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы светской этики». На основе анкетирования родителей (законных представителей) выбирается и изучается один из модулей. При выборе разных модулей происходит деление класса на группы по выбору модулей.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы (немецкий язык, английский язык).

В области «Физическая культура» в учебном плане предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). В случае необходимости целесообразно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться как дети с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно передвигающиеся (в том числе при помощи различных опор). Допустимы замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы: «Речевая практика», «Развитие мануальной деятельности», включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МКОУ «Волчихинская СШ №2» исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Волчихинская СШ №2».

Выбор модели организации внеурочной деятельности обоснован. Основание – анализ потребностей обучающихся и их родителей/законных представителей.

Большинство учащихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности представлены курсами: «Социально – бытовая ориентация».

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно - развивающие занятия представлены курсами: «Развитие мануальной деятельности», «Речевая практика», «Ощущение, осознание и ориентировка в пространстве».

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.2) обучающимися с НОДА составляют 5 лет, с обязательным введением подготовительного класса.

Промежуточная аттестация обучающегося за четверть проводится в течение последней недели четверти. Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти и года.

Формы промежуточной аттестации: четвертные и годовая.

Механизм выставления отметок за четверть.

Для выставления отметки за четверть необходимо наличие в электронном журнале у каждого обучающегося 2-4 классов:

-не менее трех отметок при условии проведения предмета 1 час в неделю;

-при 2-3 часах в неделю — не менее 6-ти отметок;

-при 4-5 часах в неделю - не менее 8-ми отметок;

В подготовительном и 1 классах безотметочная система, промежуточная аттестация не проводится.

Количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 3498 часов и более 3732 часов.

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		подгот	1	II	III	IV	всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		19	19	22	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50

коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Общее количество часов	31	31	33	33	33	161

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		подгот	1	II	III	IV	всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		19	19	21	21	21	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Общее количество часов		31	31	33	33	33	161

По сравнению с учебным планом АООП начального общего образования обучающихся с НОДА, в классах для детей с НОДА и ЗПР предлагается ввести только 1 час иностранного

языка, т.к. двигательные нарушения разной степени выраженности и задержка психического развития, осложненные дизартрическими нарушениями, ОНР, нарушениями зрения и/или слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся. Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» МКОУ «Волчихинская СШ №2» исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития.

В области «Физическая культура» в учебном плане предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Допустимы замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае работает по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

Выше указанный вариант 1 и вариант 2 учебного плана является основой для разработки учебного плана на конкретный учебный год, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся. При обучении на дому обучающиеся осваивают все предметы следующих предметных областей: «Филология», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Количество часов на учебные предметы согласовывается с родителями (законными представителями).

1.3.1. Учебный план

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, по предметным областям «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается интегрировано с ОБЖ. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы (немецкий язык, английский язык).

Часть учебного плана, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения элективных курсов: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», на котором младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, в занимательной форме участвовать в диалоге, элективные курс «В мире книг» ориентирует учащихся на знакомство с богатым миром отечественной

и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой проектной деятельности. «Введение в информатику», обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся. В 1 классе в соответствии с ФГОС НОО и системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно – развивающая область является **обязательной частью внеурочной деятельности**, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МКОУ «Волчихинская СШ №2» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Коррекционно – развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально – личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушения устной и письменной речи, психолого – педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Коррекционные занятия представлены курсами: «Мастерская ума» и «Индивидуальными коррекционными логопедическими занятиями», «Ритмика».

Промежуточная аттестация обучающегося за четверть проводится в течение последней недели четверти. Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти и года.

Формы промежуточной аттестации: четвертные и годовая.

Механизм выставления отметок за четверть.

Для выставления отметки за четверть необходимо наличие в электронном журнале у каждого обучающегося 2-4 классов:

- не менее трех отметок при условии проведения предмета 1 час в неделю;
- при 2-3 часах в неделю — не менее 6-ти отметок;
- при 4-5 часах в неделю - не менее 8-ми отметок;

В 1 классах безотметочная система, промежуточная аттестация не проводится.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и	Родной язык	0	0	0	0	0
литературное чтение	Литературное чтение на	0	0	0	0	0
на родном языке	родном языке					
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
информатика						
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8
естествознание						
(окружающий мир)						
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	1	1
культур и светской	культур и светской					
этики	этики.					
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4
	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективные курсы		0	3	3	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	25	98
Часть, формируемая участниками образовательного процесса для детей с ЗПП						
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по:		4	4	4	4	16
- развитию высших психических функций						
Общее количество часов		26	31	31	30	118

Выше указанный вариант учебного плана является основой для разработки учебного плана на конкретный учебный год, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

При обучении на дому обучающиеся осваивают все предметы следующих предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Количество часов на учебные предметы согласовываются с родителями (законными представителями).

1.3.1. Учебный план

Учебный план МКОУ «Волчихинская СШ №2» АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены восемь предметных областей: «Филология», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Содержание предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается интегрировано с ОБЖ. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения элективных курсов со 2 класса: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», на котором младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, в занимательной форме участвовать в диалоге, элективные курс «В мире книг» ориентирует учащихся на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой проектной деятельности. «Введение в информатику», обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся. В 1 и 1дополнительном классах в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Волчихинская СШ №2». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор модели организации внеурочной деятельности обоснован. Основание – анализ потребностей обучающихся и их родителей/законных представителей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МКОУ «Волчихинская СШ №2» исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Элективные курсы Максимально допустимая недельная нагрузка		0 21	0 21	2 23	2 23	2 23	6 111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Общее количество часов		31	31	33	33	33	161

Выше указанный вариант учебного плана является основой для разработки учебного плана на конкретный учебный год, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

При обучении на дому обучающиеся осваивают все предметы следующих предметных областей: «Филология», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Количество часов на учебные предметы согласовываются с родителями (законными представителями).