**Филиал «Берёзовский детский сад»**

**МКОУ «Волчихинская СШ №2»**

**Конспект занятия по лепке**

**«Лепешки, большие и маленькие»**

**(разновозрастная группа от 3 до 4 лет)**

**Составила**

**Воспитатель**

**Кузнецова В.С.**

**2019г**

**Конспект занятия по лепке**

**«Лепешки, большие и маленькие»**

**(разновозрастная группа от 3 до 4 лет)**

**Задачи:** Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы узнать какое у нас будет сегодня занятие, и чем мы будем заниматься, я предлагаю отгадать вам загадку:

Я весь мир слепить готов:

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин —

У меня есть…

**Дети:** Пластилин.

**Воспитатель:** Молодцы. Сегодня у нас занятие Лепка и мы будем продолжать учиться лепить большие и маленькие лепешки.

(Предложить детям вспомнить и показать как на прошлом занятие лепили большие и маленькие лепешки. Показать в воздухе приемы лепки лепешки, как катаем шарик и сдавливаем его ладонями).

**Воспитатель:** Посмотрите у меня две картинки божьей коровки, но чем же они отличаются?

**Дети:** На одной картинке у божьей коровки есть пятнышки на спинке, а на другой нет.

**Воспитатель:** Давайте, это исправим. Я предлагаю вам слепить черные лепешки и прилепить на спинку божьей коровке.

(Воспитатель прикрепляет картинку к магнитной доске и дети по одному прилепляют лепешки на спинку божьей коровке).

**Физминутка:** *«*Большой — маленький»

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

*(Дети выполняют движения по тексту стихотворения.)*

(Предложить детям оценить работы друг друга. Повесить картинки на магнитную доску и полюбоваться работами).

**Воспитатель:** Ребята, а что же еще можно слепить из пластилиновых лепешек?

*(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Я приготовила для вас вот такие большие лепешки и с помощью формочек можно сделать из них разные фигурки.

Дети вместе с воспитателем делают из формочек фигурки.

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? Чему мы научились? Понравилось ли вам?

*(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Ребята, вот какие красивые картинки и фигурки можно сделать из простых больших и маленьких лепешек.

Воспитатель предлагает детям еще раз рассмотреть свои работы и полюбоваться результатом, хвалит всех детишек.