**Филиал «Берёзовский детский сад»**

**МКОУ «Волчихинская СШ №2»**

**Конспект занятия по экспериментированию с водой**

 **«В воде некоторые вещества растворяются,**

 **некоторые - не растворяются»**

 **в разновозрастной группе (3-4 года)**

Составила:

 Кузнецова В.С.

 воспитатель

2019 год.

**Конспект занятия по экспериментированию с водой**

 **«В воде некоторые вещества растворяются,**

 **некоторые - не растворяются»**

 **в разновозрастной группе (3-4 года)**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»
**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.
**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.
**Задачи:**
*Обучающая*
-познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия
*Развивающая*
-развивать навыки проведения первых опытов;
-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.
*Воспитательная*
-умение работать в группе;
-воспитывать бережное отношение к воде.
**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, соль, тарелочки по количеству детей, песок, ложечки по количеству детей.
**Методы и приемы:** игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

**Ход занятия.**
***1 часть****.* ***Организационная***
Воспитатель: Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.
**Воспитатель:** Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую сумочку и приглашение, хотите узнать от кого.
«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»
**Воспитатель:** Ну, что ребята отправимся в страну фокусов?(ответы детей). Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей)
Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь
С детками в стране фокусов я окажусь.
**Воспитатель:** Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.
**Воспитатель:** Посмотрите ребята в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю…(Достаёт баночку с водой) как вы думаете, что в баночке?
-Правильно, вода.
Вы слыхали о воде?
Говорят она везде!
Вы в пруду ее найдете,
И в сыром лесном болоте.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране,
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить!
Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?
***2 часть. Опытно-эксперементальная.*
Воспитатель:** Тогда пойдемте в комнату фокусов, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, сахар, песок, на каждого ребёнка)
**Воспитатель:** Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?
Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? **(прозрачная)**

**1- опыт**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

  Перед вами баночка с речным песком. Положите песок в воду и размешайте его. Растворился он в воде? (ответы детей)

(песок не растворился в воде).

**2- опыт**

**Воспитатель:** Правильно! Значит, вода растворяет не все вещества.

-Ребята у нас еще есть баночка с водой. Посмотрим еще один фокус. Какая вода в стаканчиках? (Прозрачная и без запаха). У меня есть кофе. Понюхайте его. Пахнет? Да. А сейчас я каждому положу в стакан немного кофе. Понюхайте чем, теперь пахнет вода? Какого она стала цвета? (она стала коричневой и пахнет кофе). Поменяла вода цвет и запах.
**Воспитатель:** Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.
**Физминутка «Дождик»**
Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)
Очень медленно сперва. (прыжки медленно)
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)
Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)
От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

Отдохнули? Продолжаем наши опыты.

**3- опыт**

**Воспитатель:**Сейчас мы попробуем узнать, растворится ли в воде масло. Как вы думаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Проверим опытным путем. Перед вами стакан с водой и в баночке масло. Наберите растительное масло в ложечку и опустите в воду, посмотрите, что произойдет. (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно! Масло не растворилось в воде, а плавает на ее поверхности. Попробуйте хорошо перемешать ложечкой воду. Что произошло? (ответы детей)

(при перемешивании масло не растворилось и всплыло на поверхность воды).

**Рефлексия**
**Воспитатель:** Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти ко мне и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Но пока мы не вернулись в детский сад я хочу вам сделать подарок.
**Фокус «Превращение воды»**Воспитатель: Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная?(ответы детей). Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится…..(коробку кручу и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.
**Воспитатель:** Ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:
Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь
И в детский садик с детками я вернусь.
**Воспитатель:** Ну вот ребята мы опять с вами в нашем садике, занятие окончено всем спасибо за внимание!