

**Филиал «Берёзовский детский сад»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская СШ №2»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.19

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Волчихинская СШ №2»

Цицилина С.В.

Приказ № от

**Календарно-тематическое планирование для (детей 3-4 лет)
на 2019 -2020гг.**

Разработана на основе программы «От
рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Составила
Воспитатель
Кузнецова В.С.

п. Берёзовский. 2019

Филиал «Берёзовский детский сад»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Пригаева В.А.

Протокол №

от « » августа 2019г

Согласовано

Заместитель директора

_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:

Директор

_____ С.В.Цицилина

Приказ №

от « » августа 2019г

**Рабочая программа
Физкультура**

на 2019-2020 учебный год

Программу адаптировала:

Кузнецова В.С.

Воспитатель

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Физкультура» составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
 - Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
 - Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 76/4 от 29.08 2017 года
 - Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №318 от 30.08.2019года
 - Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
 - Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2018– 2019 учебный год, утвержденного приказом № 318 от 30 августа 2019г
 - Примерная основная общеобразовательная программа : « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» 2017
- Образовательная область «Физическое развитие» Предмет «Физкультура» рассчитана на 108 часов, по 3 часа в неделю.
- Обоснование выбора УМК:
- Разновозрастная группа (3-4 года)- Примерная основная общеобразовательная программа: « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» 2017 год и УМК
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа группа (3-4 лет) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез». 2017 г.
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Планируемые результаты учебного предмета

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, способен выбирать участников по совместной деятельности.
- Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации адекватно их оценивать.
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни(в различных её формах).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о важнейших исторических событиях.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, « что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Содержание учебного предмета

Обеспечение гармоничного физического развития. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Начальные представления о некоторых видах спорта. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.

Учить кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Тематическое планирование

Сентябрь.

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
1.	Ходьба между двумя линиями.	3	Занятие	2.09.2019г 4.09.2019г 6. 09.2019г		
2.	Прыжки на двух ногах.	3	Занятие	9. 09.2019г 11. 09.2019г 13.09.2019г		
3.	Прокатывани е мячей.	3	Занятие	16.09.2019г 18.09.2019г 20.09.2019г		
4.	Ползание с опорой на ладони и колени.	3	Занятие	23.09.2019г 25.09.2019г 27.09.2019г		
5.	Физкультура на воздухе.	1	Игровые упр. с мячом;	30.09.2019г		

			игровые упражнения ; подвижные игры			
--	--	--	---	--	--	--

Октябрь.

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
6.	Равновесие, прыжки.	2	занятие	2.10.2019г 4.10.2019г		
7.	Прокатывание мяча, прыжки.	3	занятие	7.10.2019г 9.10.2019г 11.10.2019г		
8.	Прокатывание , ползание.	3	занятие	14.10.2019г 16.10.2019г 18.10.2019г		
9.	Ползание, равновесие.	3	занятие	21.10.2019г 23.10.2019г 23.10.2019г		

10	Физкультура на воздухе.	2	Игровые упражнения ; подвижные игры	28.10.2019г 30.10.2019г		
----	-------------------------	---	-------------------------------------	----------------------------	--	--

Ноябрь.

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
11	Равновесие, прыжки.	1	занятие	1.11.2019г		
12	Прокатывание , прыжки.	2	занятие	6.11.2019г 8.11.2019г		
13	Ползание, прокатывание.	3	занятие	11.11.2019г 13.11.2019г 15.11.2019г		
14	Ползание, равновесие.	3	занятие	18.11.2019г 20.11.2019г 22.11.2019г		
15	Физкультура на воздухе.	3	Игровые упражнения ;	25.11.2019г 27.11.2019г		

.			подвижные игры	29.11.2019г		
---	--	--	-------------------	-------------	--	--

Декабрь.

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
16 .	Прыжки, равновесие.	3	занятие	2.12.2019г 6.12.2019г 8.12.2019г		
17 .	Прыжки со скамейки.	3	занятие	9.12.2019г 11.12.2019г 13.12.2019г		
18 .	Прокатывани е мяча между предметами.	3	занятие	16.12.2019г 18.12.2019г 20.12.2019г		
19 .	Ползание, равновесие.	2	занятие	23.12.2019г 25.12.2019г 27.12.2019г		
20 .	Физкультура на воздухе.	1	Игровые упражнения ; подвижные	30.12.2019г		

			игры			
--	--	--	------	--	--	--

Январь.

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
21	Прыжки из обруча в обруч.	2	занятие	10.01.2020г 13.01.2020г		
22	Прыжки, прокатывание	2	занятие	15.01.2020г 17.01.2020г		
23	Ходьба на четвереньках.	2	занятие	20.01.2020г 22.01.2020г		
24	Равновесие, ползание.	2	занятие	24.01.2020г 27.01.2020г		
25	Физкультура на воздухе.	2	Игровые упражнения; подвижные игры	29.01.2020г 31.01.2020г		

Февраль.

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
26	Равновесие, прыжки.	2	занятие	3.02.2020г 5.02.2020г		
27	Прыжки, прокатывание	3	занятие	7.02.2020г 10.02.2020г 12.02.2020г		
28	Бросание, лазанье.	3	занятие	14.02.2020г 17.02.2020г 19.02.2020г		
29	Лазанье, равновесие.	2	занятие	21.02.2020г 24.02.2020г		
30	Физкультура на воздухе.	2	Игровые упражнения ; подвижные игры	26.02.2020г 28.02.2020г		

Март.

№	Тема	Кол-	Форма	Дата	Дата	Примечание
---	------	------	-------	------	------	------------

		во часов		планирования	фактического проведения	
31.	Равновесие, прыжки.	2	занятие	2.03.2020г 4.03.2020г		
32.	Катание, прыжки.	3	занятие	6.03.2020г. 9.03.2020г 11.03.2020г		
33.	Бросание, ползание.	2	занятие	13.03.2020г 16.03.2020г		
34.	Ползание, равновесие.	3	занятие	18.03.2020г 20.03.2020г 23.03.2020г		
35	Физкультура на воздухе.	3	Игровые упражнения; подвижные игры	25.03.2020г 27.03.2020г 30.03.2020г		

Апрель.

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
36	Равновесие, прыжки.	3	занятие	1.04.2020г 3.04.2020г		

.				6.04.2020г		
37	Прыжки, прокатывание	3	занятие	8.04.2020г 13.04.2020г		
.	.					
38	Бросание, ползание.	3	занятие	15.04.2020г 17.04.2020г 20.04.2020г		
.						
39	Ползание, равновесие.	2	занятие	22.04.2020г 24.04.2020г		
.						
40	Физкультура на воздухе.	2	Игровые упражнения ; подвижные игры	27.04.2020г 29.04.2020г		

Май.

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
41	Равновесие, прыжки.	2	занятие	4.05.2020г 6.05.2020г		
.						
42	Прыжки, прокатывании.	3	занятие	8.05.2020г 13.05.2020г		
.						

	е					
43 .	Бросание, ползание.	3	занятие	15.05.2020г 20.05.2020г		
44 .	Лазание, равновесие.	2	занятие	22.05.2020г 25.05.2020г		
45 .	Физкультура на воздухе.	2	Игровые упражнения ; подвижные игры	27.05.2020г 29.05.2020г		

Итого: 108 часов.

Филиал «Берёзовский детский сад»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Пригаева В.А.
Протокол №
от « » августа 2019г

Согласовано
Заместитель директора
_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:
Директор
_____ С.В. Цицина
Приказ №
от « » августа 2019г

**Рабочая программа
Развитие речи
на 2019-2020 учебный год**

Программу адаптировала:
Кузнецова В.С.
Воспитатель

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Развитие речи » составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 76/4 от 29.08 2017 года
- Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №318 от 30.08.2019года
- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2018– 2019 учебный год, утвержденного приказом № 318 от 30 августа 2019г.
- Примерная основная общеобразовательная программа : « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» Москва 2017 Образовательная область « Речевое развитие». Предмет « Развитие речи » рассчитана на 72 часа, по 2 часа в неделю.

Обоснование выбора УМК:

Разновозрастная группа (3-4 года)- Примерная основная общеобразовательная программа: « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» Москва 2017 год и УМК

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 лет) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез» Москва 2016год

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Овладение речью как средством общения и культуры. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Планируемые результаты учебного предмета

-

Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации адекватно их оценивать.

- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

- Проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, « что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Содержание учебного предмета

Развивающая речевая среда

Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель).

Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Тематическое планирование

Сентябрь. Тема: «Осень»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
1	З.К.Р., звук «у»	1.	Упражнять детей в чётком произношение звука.	4.09.2019г		
2.	З.К.Р., звуки «а», «у»	1	Речевые игры: «Не ошибись», «Песенка язычка»	18.09.2019г		

Октябрь. Тема: «Я и моя семья»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планирова ния	Дата фактическо го проведения	Примеча ние
3.	«Дидактичес кая игра «Чья вещь»	1.	Рассматрива ние сюжетных картин.	9.10.2019г		

4.	З.К.Р., звук «о»	1 1	Рассматрива ние иллюстраци й к сказке «КОЛОБОК».	23.10.2019 г		
----	---------------------	------------	--	-----------------	--	--

Ноябрь. Тема: «Мой дом, мое село»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планирова ния	Дата фактически го проведения	Примеча ние
5.	Рассматриван ие сюжетных картин.	1.	Составлени е рассказов	6.11.2019г		
6.	З.К.Р., звук «и»	1	Речевые игры: «Кубик», «Песенка язычка»	20.11.2019 г		

Декабрь. Тема: «Новогодний праздник»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
7.	Дидактическая	1.	Речевая игра.	11.12.2019г		

	игра «Эхо»					
8.	Игра-инсценировка «У матрёшки-новоселье»	1	Речевая игра	25.12.2019г		

Январь. Тема: «Зима»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
9	З.К.Р., «п, пь».	1	Речевая игра «Ярмарка»	15.01.2020г 29.01.2020г		

Февраль. Тема: «День защитника Отечества»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
10	З.К.Р. «б» «бь»	1.	Речевая игра: «Кубик», индивидуальная работа	5.02.2020г		

1 1 1	З.К.Р., звуки «м», «мь»	1	Речевая игра: «Вставь словечко », Составле ние рассказа	19.02.2020г		

Март. Тема: «8 марта»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планировани я	Дата фактического проведения	Примечан ие
1 2	З.К.Р. «т»	1.	Речевая игра «Что изменило сь»	11.03.2020г		
1 3	З.К.Р., звуки «п», «н»	1	Речевая игра: «Кубик», индивиду альная работа	25.03.2020г		

Апрель: тема: «Весна»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планировани я	Дата фактического проведения	Примечан ие
1 4	З.К.Р. «с»	1.	Речевая игра	8.04.2020г		
1 5	З.К.Р., звук «ф»	1	Речевые игры: «Кубик», «Заводны е ежики», рассказы вание	22.04.2020г		

Май. Тема: «Мир вокруг нас»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планировани я	Дата фактического проведения	Примечан ие
1 6	З.К.Р., звук. «з»	1.	отгадыва ние загадок со звуком «з», Речевая игра:	6.05.2020г		

			«Звук «з»»			
1 7	З.К.Р. «ц»	1	Беседа, рассматр ивание	20.05.2020г		

Итого: 18 часов.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений. Объяснять детям поступки персонажей и последствия их поступков. повторять наиболее интересные , выразительные отрывки из прочитанного произведения.

Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Способствовать формированию интереса к книгам.

Занятия по приближению к художественной литературе проводится один раз в две недели продолжительностью 15 минут, за год проводится 18 занятий.

Сентябрь. Тема: «Осень»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
1	С.Черного «Приставалка»	1.	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения	11.09.2019г		

2	«Кот петух и лиса».	1	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения	25.09.2019г		
---	---------------------	---	--	-------------	--	--

Октябрь. Тема: «Я и моя семья»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
3	«Колобок»	1.	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения	2.10.2019г		
4	А.Блока «Зайчик»	1	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения	16.10.2019г		

Ноябрь. Тема: «Мой дом, мое село»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
5	Путешестви	1.	Рассматривание иллюстраций	13.11.2019г		

	е по сказкам		к произведениям с комментариями, обсуждение литературной стороны произведения, драматизация.			
6	С.Маршак «Детки в клетке»	1	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения	27.11.2019г		

Декабрь. Тема: «Новогодний праздник»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
7	Р.Н.С. «Снегурушка и лиса»	1.	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения; рассматривание иллюстраций	4.12.2020г		

			произведению			
8	Заучивание стихотворений посвященных Новому году	1	Заучивание, обсуждение литературной стороны произведения	18.12.2020г		

Январь. Тема: «Зима»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
9	«Гуси лебеди»	1.	заучивание, обсуждение литературной стороны произведения ; обыгрывание	22.01.2020г		
10	Л.Воронкова «Снег идет	1	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения	29.01.2020г		

Февраль. Тема: «День защитника Отечества»

№	Тема	Кол-во	Форма	Дата планирования	Дата фактического	Примечание
---	------	--------	-------	-------------------	-------------------	------------

		часо в		я	о проведения	е
1 1	« Лиса и заяц»	1.	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения ; обыгрывание	12.02.2020г		
1 2	В.Берестова «Петушки распетушилис ь	1	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения	26.02.2020г		

Март. Тема: «8 марта»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
1 3	Чтение стихотворени я И. Косякова «Все она»	1.	чтение, обсуждение литературной стороны произведения; д\упр. «Очень мамочку	4.03.2020г		

			люблю			
1 4	Р.Н.С. « У страха глаза велики»	1	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения, рассматривани е иллюстраций	18.03.2020г		

Апрель. Тема: «Весна»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
15	А.Плещеев «Весна»	1.	чтение, обсуждение литературной стороны произведения; д\упр. «Когда это бывает?»	15.04.2020г		
16	Русская народная потешка «Курочка – Рябушечка»	2	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения, драматизация	29.04.2020г		

Май. Тема: «Мир вокруг нас»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
1 7	Чтение русской народной сказки «Бычок- чёрный бочёк...»	1.	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения ; обыгрывание	13.05.2020г		
1 8	И.Белюсов а «Весенняя гостыя»	1	Чтение, обсуждение литературной стороны произведения	27.05.2020г		

Итого: 18 часов.

Филиал «Берёзовский детский сад»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Пригаева В.А.
Протокол №
от « » августа 2019г

Согласовано

Заместитель директора
_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:

Директор
_____ С.В.
Цицилина
Приказ №
от « » августа 2019г

Рабочая программа
Формирование элементарных математических представлений
на 2019-2020 учебный год

Программу адаптировала:
Кузнецова В.С.
Воспитатель

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Формирование элементарных математических представлений» составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
 - Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
 - Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 76/4 от 29.08 2017 года
 - Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №318 от 30.08.2019года
 - Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
 - Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2018– 2019 учебный год, утвержденного приказом № 318 от 30 августа 2019г
 - Примерная основная общеобразовательная программа : «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика-Синтез» 2017 Образовательная область «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений» рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю.
- Обоснование выбора УМК:
- Разновозрастная группа (3-4 года)- Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика- Синтез» 2017 год и УМК
- И.А Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 лет) Методическое пособие. «Мозаика-Синтез».
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Планируемые результаты учебного предмета

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации адекватно их оценивать.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

Содержание учебного предмета

Количество и счет. Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе).

Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»).

Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел ($5 < 6$ на 1, $6 > 5$ на 1).

Отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).

Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10). Считать предметы на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу (в пределах 10).

Познакомить с цифрами от 0 до 9.

Познакомить с порядковым счетом в пределах 10, учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

Продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов; правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп (здесь 5 петушков, 5 матрешек, 5 машин — всех игрушек поровну — по 5).

Упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета).

Величина. Учить устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру: «Розовая лента — самая широкая, фиолетовая — немного уже, красная — еще уже, но она шире желтой, а зеленая уже желтой и всех остальных лент» и т. д.

Сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) опосредованно — с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.

Развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.

Формировать понятие о том, что предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре).

Учить называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

Форма. Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.

Дать представление о четырехугольнике: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.

Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы: книги, картина, одеяла, крышки столов — прямоугольные, поднос и блюдо — овальные, тарелки — круглые и т. д.

Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.

Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху—внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева—справа, между, рядом с, около); двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками — указателями направления движения (вперед, назад, налево, направо и т. п.); определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов: «Я стою между Олей и Таней, за Мишей, позади (сзади) Кати, перед Наташей, около Юры»; обозначать в речи взаимное расположение предметов: «Справа от куклы сидит заяц, а слева от куклы стоит лошадка, сзади — мишка, а впереди — машина».

Учить ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, вверху — внизу, в середине, в углу).

Ориентировка во времени. Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.

Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Тематическое планирование

Сентябрь.

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
1	«Шар – куб»	2.	Развивающие игры	2.09.2019г 9.09.2019г		
2	«Большой – маленький»	1	Развивающая игра, игр.упраж.	16.09.2019г		
3	«Повторение»	1	Развивающая игра, игр.упраж.	23.09.2019г		
4	«Повторение»	1	Развивающая игра, игр.упраж.	30.09.2019г		

Октябрь.

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
5	«Один – много – мало»	1.	Развивающая игра, игр.упраж	7.10.2019г		
6	«Много – один - ни одного»	1	Развивающая игра, игр.упраж, п\и	14.10.2019г		
7	«Круг»	1.	Иссл. деят. –ть, решение лог. задач	21.10.2019г		
8	«Круг большой, круг маленький»	1.	Игр. ситуация, д\и, игр.упраж,	28.10.2019г		

Ноябрь.

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
9	«Длинный короткий.»	1.	Игр.ситуация, игр.упраж	11.11.2019г		
10	«Наложения и приложения»	1	Иссл. деятельность, решение лог. задач	18.11.2019г		
11	«Квадрат»	1	Игр.ситуация, Иссл. деятельность, игр.упраж	25.11.2019г		

Декабрь.

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
13	«Сравнение двух предметов по длине»	1.	Игр.ситуация, Иссл. деятельность, п\и	2.12.2019г		
1	«Сравнение	1	Игр.ситуа	9.12.2019г		

4	двух групп предметов, способом наложения»		ц., Иссл. деят. –ть, п\и			
1 5	«По много – по ровну»	1.	Игр.ситуа ц., Иссл. деят. –ть, п\и	16.12.2019г		
1 6	«Сравнение предмета по длине; двух групп предметов (способ приложения)»	2.	Игр.ситуа ц., Иссл. деят. –ть, п\и	23.12.2019г 30.12.2019г		

Январь

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
1 7	«Сравнение предмета по ширине; двух групп предметов (способ	1.	Игр.ситуа ц., игр.упраж	13.01.2020г		

	наложения)					
1 8	«Широкий - узкий»	1	Иссл. деят. –ть, решение лог. задач	20.01.2020г		
1 9	«Треугольни к»	1.	Игр.ситуа ц., Иссл. деят. –ть, игр.упраж	27.01.2020г		

Февраль.

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечан ие
2 0	«Круг, квадрат, треугольни к»	1.	Игр.ситуац ., игр.упраж	3.02.2020г		
2 1	«Высота»	1	Игр.ситуац ., игр.упраж	10.02.2020г		
2 2	«Сравнение двух групп предметов, способами	1.	Игр.ситуац ., игр.упраж, п\и	17.02.2020г		

	наложения и приложения »					
2 3	«Две неравные группы предметов»	1.	Игр.ситуац ., игр.упраж	24.02.2020г		

Март.

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическо го проведения	Примечани е
2 4	«Сравнение двух неравных групп способами наложения и приложения »	2.	Совместна я орг. образовате льная деят-ть; п\и	2.03.2020г 9.03.2020г		
2 5	«Равные и неравные группы предметов»	1	Совместна я орг. образовате льная деят-ть;	16.03.2020г		

			игр.упраж			
2 6	«Части суток»	1.	Игр.ситуац ., игр.упраж	23.03.2020г		
2 7	«Звуки на слух»(много, один)	1	Игр.ситуац ., игр.упраж	30.03.2020г		

Апрель

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечан ие
2 8	«Без счета и называния числа»	1.	Игр.ситуац ., игр.упраж, п\и	6.04.2020г		
2 9	«Величина»	1	Игр.ситуац ., игр.упраж, д\и	13.04.2020г		
3 0	«Составлен ие групп предметов»	1.	игр.упраж	20.04.2020г		
3	«Много и один, части	1.	игр.упраж	27.04.2020г		

1	суток»					
---	--------	--	--	--	--	--

Май

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечание
33	« Столько - сколько»	1.	игр.упраж. , Сов. орг. образовате льная деят-ть;	4.05.2020г		
34	«Геометрич еские » фигуры.	1	игр.упраж. , Совместна я орг. образовате льная деят-ть;	11.05.2020г		
35	«Масса предметов»	1.	игр.упраж. , Совместна я орг. образовате льная деят-ть;	18.05.2020г		

Итого: 36

Филиал «Берёзовский детский сад»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Пригаева В.А.

Протокол №

от « » августа 2019г

Согласовано

Заместитель директора

_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:

Директор

_____ С.В. Цицина

Приказ №

от « » августа 2019г

**Рабочая программа
Ознакомление с миром природы
на 2019-2020 учебный год**

Программу адаптировала:
Кузнецова В.С.
Воспитатель

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Ознакомление с миром природы » составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
 - Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 76/4 от 29.08 2017 года
- Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №318 от 30.08.2019года
- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2019– 2020 учебный год, утвержденного приказом № 318 от 30 августа 2019г.
- Примерная основная общеобразовательная программа : « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика-Синтез» Москва 2017 Образовательная область « Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы» рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю.

Обоснование выбора УМК:

Разновозрастная группа (3-4 года)

- Примерная основная общеобразовательная программа: « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика-Синтез» Москва 2017 год и УМК
 - О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (3-4 лет) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез» Москва 2017год
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь её.

Планируемые результаты учебного предмета

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе. Обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребёнок обладает развитым воображением.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний.
- Проявляет уважение к жизни (в различных её формах) и заботу об окружающей среде, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях.

Содержание учебного предмета.

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность, использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки. Знакомить с народными приметами.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (ёж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).
Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.)

Дать детям представление о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.)

Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Развивать у детей интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними (поливать); показывать способы вегетативного размножения растений.

Формировать представление о чередовании времён года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Способствовать познавательному развитию, поддерживать интерес к растительному и животному миру различных климатических зон. Формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля.

Показать взаимодействие живой и неживой природы. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность – труд людей). Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять своё здоровье в процессе общения с природой.

Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы (не нанося им вред).

Создавать условия для детской исследовательской деятельности, развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений в процессе ознакомления с природой.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

Лето. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Тематическое планирование
Сентябрь. Тема: «Осень»

№	Тема	Кол -во часо в	Форма	Дата планирова ния	Дата фактическ ого проведени я	Примеча ние
1.	«Овощи с огорода»	1.	Моделирование проблемной ситуации «Разбери овощи»	5.09.2019г		
2.	«Транспо рт»	1	Рассматривание альбома «Транспорт», д/и “Транспорт”.	12.09.2019 г		
3.	«Мебель»	1.	Познавательная беседа	19.09.2019 г		
4.	«Папа, мама, я – семья»	1.	Рассматривание альбома «Моя семья» с познавательной целью; моделиров ание проблемной ситуации «Не купили	26.09.2019 г		

			игрушку...»			
--	--	--	-------------	--	--	--

Октябрь. Тема: «Я и моя семья»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечан ие
5	«Одежда »	1.	Моделирование проблемной ситуации «Разложи предметы»	3.10.2019г		
6	«Чудесн ый мешочек »	1	Познавательная беседа, пальчиковая игра	10.10.2019г		
7	«Кто в домике живет»	1.	Поисковая и исследовательс кая деятельность.	17.10.2019г		
8	«Меняем воду в аквариум е»	2	Познавательная беседа, проведение опыта.	24.10.2019г 31.10.2020г		

Ноябрь. Тема: «Мой дом, мое село»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактическ ого проведени я	Примечан ие
9	«В гостях у бабушки » «Помоги те Незнайк е»	1. 1	Познавательная беседа, чтение стихотворений.	7.11.2019г		
10	«Теремо к»	1	Поисковая и исследовательс кая деятельность	14.11.2019г		
11	«Варвар а-краса, длинная коса»	1.	д/и «Кому что нужно для работы», познавательная беседа.	21.11.2019г		

Декабрь. Тема: «Новогодний праздник»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактическ ого проведени я	Примечан ие
12	«Подкор мим птиц зимой»	1.	Наблюдение за птицами, познавательная беседа- рассуждение.	5.12.2019г		
13	«Найди предмет ы рукотвор ного мира»	1	Исследовательс кая деятельность.	12.12.2019г		
14	«В лесу родилась елочка»	1.	Поисковая и исследовательс кая деятельность.	19.12.2019г		
15	«Хорош о у нас в детском саду»	1.	Путешествие по детскому саду.	26.12.2019г		

Январь. Тема: «Зима»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактическ ого проведени я	Примечан ие
16	«В январе, в январе много снега на дворе»	1.	Чтение с обсуждением познавательной стороны произведения.	16.01.2020г		
17	«Деревя нный брусочек »	1	Исследовательс кая деятельность	23.01.2020г		
18	«Приклю чение в комнате»	1.	д/и «Угадай предмет».	30.01.2020г		

Февраль. Тема: «День защитника Отечества»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактическ ого проведени я	Примечан ие
1	«Радио»	1.	Игровая	6.02.2020г		

9			ситуация			
20	«Смешной рисунок»	1	Исследовательская деятельность.	13.02.2020г		
21	«Мой родной город (село)»	1.	Совместная организованная деятельность, рассматривание альбома «Моя малая Родина»	20.02.2020г		
22	«Вот так мама, золотая прямо!»	1.	Познавательная беседа	27.02.2020г		

Март. Тема: «8 марта»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
23	«У меня живет котенок»	1.	Познавательная беседа.	5.03.2020г		
24	«Уход за комнатными	1	Познавательная беседа, исследовательс	12.03.2020г		

	растения ми»		кая деятельность.			
2 5	«Золотая мама»	1.	Познавательная беседа, чтение с обсуждением познавательной стороны произведения.	19.03.2020г		
2 6	«Как мы с папой возили песок»	1.	Моделирование проблемной ситуации «Откуда песок?»	26.03.2020г		

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактическ ого проведени я	Примечан ие
27	«Прогул ка по весенне му лесу»	1.	Моделирование проблемных ситуаций.	2.04.2020г		

	1 этап39 стр					
28	«Прогулка по весеннему лесу» 2 этап стр 39	1	Познавательная беседа, чтение с обсуждением познавательной стороны .	9.04.2020г		
29	«Няня моет посуду». стр35	1.	Познавательная беседа.	16.04.2020г		
30	«Что лучше: бумага или ткань?» стр36	2.	Познавательная беседа, наблюдение.	23.04.2020г 30.04.2020г		

Май. Тема: «Мир вокруг нас»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактическ ого проведени я	Примечан ие
3 1	«Экологическая тропа» 1	1.	Поисковая и исследовательс кая	7.05.2020г		

	этап. Стр 42		деятельность, д\и «Чудесный мешочек»			
3 2	«Экологи ческая тропа» 2 этап стр42	1	Познавательная беседа.	14.05.2020г		
3 3	«Подарки для медвежон ка»	1.	Познавательная беседа, наблюдение.	21.05.2020г		
3 4	«Опиши предмет»	1.	Познавательная беседа, наблюдение	28.05.2020г		

Итого: 36 часов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Пригаева В.А.

Протокол №

от « » августа 2019г

Согласовано

Заместитель директора

_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:

Директор

_____ С.В.Цицилина

Приказ №

от « » августа 2019г

**Рабочая программа
Рисование**

на 2019-2020 учебный год

Программу адаптировала:
Кузнецова В.С.
Воспитатель

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
 - Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038); Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 76/4 от 29.08 2017 года
 - Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №318 от 30.08.2019года
 - Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
 - Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2018– 2019 учебный год, утвержденного приказом № 318 от 30 августа 2019г
 - Примерная основная общеобразовательная программа : « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика-Синтез» Москва 2017 Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие». Предмет «Рисование» рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю.
- Обоснование выбора УМК:
- Разновозрастная группа (304 года)- Примерная основная общеобразовательная программа: « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» Москва 2017 год и УМК
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез» Москва 2017год
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Приобщение к искусству

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения изобразительного искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобретательной деятельности; удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Планируемые результаты учебного предмета

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации адекватно их оценивать.

- У ребёнка развита крупная и мелкая

моторика.

- Проявляет

ответственность за начатое дело.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).

Содержание учебного предмета.

Рисование. Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.). Учить передавать движения фигур.

Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?» и др.).

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загромождающие и т. п.).

Тематическое планирование
Сентябрь. Тема: «Осень»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечан ие
1	«Знакомст во с карандашо м и бумагой»	1	Организованн ая художественн ая деятельность	6.09.2019г		
2	«Идет дождь»	1	Организованн ая художественн ая деятельность	13.09.2019г		
3	«Привяже м к шарикам цветные ниточки»	1	Организованн ая художественн ая деятельность	20.09.2019г		
4	«Красивые лесенки»	1	Организованн ая художественн ая деятельность	27.09.2019г		

Октябрь. Тема: «Я и моя семья»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечан ие
5	«Разноцветн ый ковер из листьев»	1	Организованн ая художественн ая деятельность	4.10.2019г		
6	«Цветные клубочки»	1	Организованн ая художественн ая деятельность	11.10.2019г		
7	«Колечки»	1	Организованн ая художественн ая деятельность	18.10.2019г		
8	«Раздувайся пузырь»	1	самостоятель ная художественн ая деятельность	25.10.2019г		

Ноябрь. Тема: «Мой дом, мое село»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечан ие
9	«Красивые воздушные шары»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	1.11.2019г		
10	«Разноцвет ные колеса»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	8.11.2019г		
11	«Нарисуй что-то круглое»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	15.11.2019г		
12	«Нарисуй, что хочеш красивое»	1	Организова нная художестве нная	22.11.2019г 29.11.2019г		

			деятельност ь			
--	--	--	------------------	--	--	--

Декабрь

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечание
13	«Снежные комочки большие и маленькие »	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	6.12.2019г		
14	«Деревья на нашем участке»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	13.12.2019г		
15	«Знакомств о с дымковски ми игрушками »	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	20.12.2019г		

Январь. Тема: «Зима»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
16	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	1	Организованная художественная деятельность	10.01.2020г		
17	«Украсим рукавичку-домик»	1	Организованная художественная деятельность	17.01.2020г		
18	«Украсим дымковскую уточку»	1	Организованная художественная деятельность	24.01.2020г 31.01.2020г		

Февраль. Тема: «День защитника Отечества»

№	Тема	Кол-	Форма	Дата	Дата	Примечание
---	------	------	-------	------	------	------------

		во часо в		планирован ия	фактически го проведения	
19	«Мы слепили на прогулке снеговиков »	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	7.02.2019г		
20	«Светит солнышко»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	14.02.2020г		
21	«Самолеты летят»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	21.02.2020г		
22	«Деревья в снегу»	1	Самостояте льная художестве нная деятельност	28.02.2020г		

			ь			
--	--	--	---	--	--	--

Март

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактическог о проведения	Примечание
23	«Красивые флажки на ниточке»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	6.03.2020г		
24	«Нарисуйте , кто что хочет красивое»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	13.03.2020г		
25	«Книжки- малышки»	1	Организова нная художестве нная деятельност ь	20.03.2020г		
26	«Нарисуй что-то	1	Организова нная	27.03.2020г		

	прямоуголь ной формы»		художестве нная деятельност ь			
--	--------------------------	--	--	--	--	--

Апрель. Тема: «Весна»

№	Тема	Кол- во часов	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечание
27	«Разноцве тные платочки сушатся»	1	Организов анная художеств енная деятельнос ть	3.04.2020г		
28	«Красивый коврик»	1	Организов анная художеств енная деятельнос ть	10.04.2020г		
29	«Красивая тележка»	1	Организов анная художеств енная деятельнос	17.04.2020г		

			ть			
30	«По замыслу»	1	Организованная художественная деятельность	24.04.2020г		

Май. Тема: «Мир вокруг нас»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
31	«Картинка о празднике»	1	Организованная художественная деятельность	8.05.2020г		
32	«Одуванчики в траве»	1	Организованная художественная деятельность	15.05.2020г		
33	«Рисование красками»	1	Организованная	22.05.2020г		

	по замыслу»		художеств енная деятельнос ть			
34	«Платочек »	1	Организов анная художеств енная деятельнос ть	23.05.2020г		

Итого: 36 часов.

Филиал «Берёзовский детский сад»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Пригаева В.А.
Протокол №
от « » августа 2019г

Согласовано

Заместитель директора
_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:

Директор
_____ С.В.
Цицилина
Приказ №
от « » августа 2019г

**Рабочая программа
Продуктивная (конструктивная)
на 2019-2020 учебный год**

Программу адаптировала:
Кузнецова В.С.
Воспитатель

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Продуктивная (конструктивная) и познавательно исследовательская деятельность » составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
 - Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
 - Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 76/4 от 29.08 2017 года
 - Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №318 от 30.08.2019года
 - Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
 - Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2019– 2020 учебный год, утвержденного приказом № 318 от 30 августа 2019г.
 - Примерная основная общеобразовательная программа : « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» 2017. Образовательная область « Познавательное развитие. Предмет. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность».
- Рассчитана на 18 часов, по 0,5 часу в неделю.
- Обоснование выбора УМК:
- Разновозрастная группа (3-4 года)

- Примерная основная общеобразовательная программа: « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» 2017 год и УМК
 - Н.Е. Верaksa, О.Р. Галимов « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика – Синтез», 2016год.
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Развитие познавательных интересов детей , любознательности, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей жизни.

Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; развитие восприятия, внимания. Памяти,

наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.) Развитие проектной деятельности всех типов (исследовательской, творческой, нормативной) индивидуального и группового характера. Развитие умения презентации проектов, формирование представления об их авторстве.

Мотивация родителей к участию в исследовательской и проектной деятельности детей.

Планируемые результаты учебного предмета

- Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания, проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний.

Содержание учебного предмета

Развитие познавательных действий. Развивать познавательно- исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам.

Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения (как делать).

Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанной системы сенсорных эталонов, перцептивных действий.

Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.

Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом. Формировать умение определять алгоритм собственной деятельности; с помощью взрослого составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.

Сенсорное развитие.

Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.), включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Продолжать знакомить с цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Учить различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. Показать детям особенности расположения цветовых тонов в спектре.

Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы.

Формировать умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету. Расширять представления о фактуре предметов (гладкий, пушистый, шероховатый и т. п.). Совершенствовать глазомер.

Продуктивная деятельность. Создавать условия для реализации детьми проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных.

Развивать проектную деятельность исследовательского типа. Организовывать презентации проектов. Формировать у детей представления об авторстве проекта.

Создавать условия для реализации проектной деятельности творческого типа. (Творческие проекты в этом возрасте носят индивидуальный характер.)

Способствовать развитию проектной деятельности нормативного типа. (Нормативная проектная деятельность — это проектная деятельность, направленная на выработку детьми норм и правил поведения в детском коллективе.)

Дидактические игры. Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека; учить выполнять правила игры.

Развивать в играх память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей. Учить сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, материал), объединять предметы по общим признакам, составлять из части целое (складные кубики, мозаика, пазлы), определять изменения в расположении предметов (впереди, сзади, направо, налево, под, над, посередине, сбоку).

Формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками (народными, электронными, компьютерными и др.).

Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие.

Учить подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать творческую самостоятельность. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.

Тематическое планирование

Сентябрь. Тема: «Осень»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
1.	«Горка с лесенками»	1	Конструктивная деятельность	6.09.2019г		
2.	«Дорожки»	1	Конструктивная деятельность	27.09.2019г		

Октябрь. Тема: «Я и моя семья»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
3.	«Домики»	1.	Конструктивная деятельность	4.10.2019г		
4.	«Мебель»	2.	Конструктивная деятельность	18.10.2019г		

Ноябрь. Тема: «Мой дом, мое село»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактическ ого проведени я	Примечание
5.	«Ворота »	1	Конструктивн ая деятельность	15.11.2019г		
6.	«Домик с дорожкой»	1	Конструктивн ая деятельность	29.11.2019г		

Декабрь. Тема «Новогодний праздник»

7	«ЗАБОРЧИК»	1	КОНСТРУКТИВ НАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13.12.2019г		
8	«Постро им домик»	1	Конструктивн ая деятельность	27.12.2019г		

ЯНВАРЬ. ТЕМА «ЗИМА»

9	«Сарайчики и гаражи»	1	Конструктивная деятельность	10.01.2020г		
10	«Трамвай»	1	Конструктивная деятельность	24.01.2020г		

Февраль. Тема «День защитника отечества»

11	«Мосты»	1	Конструктивная деятельность	14.02.2020г		
12	«Будка для собаки»	1	Конструктивная деятельность	28.02.2020г		

Март. Тема «8 марта»

13	«Машины»	1	Конструктивная деятельность	6.03.2020г		
----	----------	---	-----------------------------	------------	--	--

1 4	«Стол и стул»	1	Конструктивная деятельность	20.03.202 0г		
--------	------------------	---	--------------------------------	-----------------	--	--

Апрель. Тема «Весна»

15	«Скамее чка для матрешк и»	1	Конструктивная деятельность	3.04.2020 г		
1 6	«Воротц а и заборчи к»	1	Конструктивная деятельность	17.04.202 0г		

Май. Тема «Мир вокруг нас»

1 7	«Стульч ик для петушка »	1	Конструктивная деятельность	15.05.202 0г		
1 8	«Автобу с и грузови	1	Конструктивная деятельность	22.05.202 0г		

	к»					
--	----	--	--	--	--	--

Итого: 18 часов.

Филиал «Берёзовский детский сад»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Пригаева В.А.
Протокол №
от « » августа 2019г

Согласовано

Заместитель директора
_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:

Директор

П.И.Ключников
Приказ №
от « »августа 2019г

**Рабочая программа
Аппликация.**

на 2019-2020 учебный год

Программу адаптировала:
Кузнецова В.С.
воспитатель

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Аппликация» составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 76/4 от 29.08 2017 года
- Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №318 от 30.08.2019года
- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
- Годового календарного графика работы филиал «Берёзовский детский сад» «МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2019– 2020 учебный год, утвержденного приказом № 318 от 30 августа 2019г.
- Основная общеобразовательная программа : «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика- Синтез» Москва 2014
- Выбор УМК:
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Предмет «Аппликация» рассчитана на 18 часов, по 0,5 часа в неделю.
- Обоснование выбора УМК:
- Разновозрастная группа (3-4 лет)
- Основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика- Синтез» Москва 2014 год и УМК
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Методическое пособие. «Мозаика-Синтез» Москва 2014год
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации.
- Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобретательной деятельности; удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Планируемые результаты учебного предмета

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.

Содержание учебного предмета

Закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два-четыре треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Тематическое планирование

Сентябрь. Тема: «Осень»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
1	«Большие и маленьки е мячи»	1	Совместная творческая деятельност ь	10.09.2019г		
2	«Шарики катятся по дорожке»	1	Совместная творческая деятельност ь	24.09.2019г		

Октябрь. Тема: «Я и моя семья»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
3	«Большие и маленьки е яблоки	1	Совместная творческая деятельност ь	1.10.2019г		

	на тарелке»					
4	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»	1	Совместная творческая деятельность	15.10.2019г		

Ноябрь. Тема: «Мой дом, мое село»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
5	«Разноцветные огоньки в домиках»	1	Совместная творческая деятельность	12.11.2019г		
6	«Шарики и кубики»	1	Совместная творческая деятельность	26.11.2019г		

Декабрь. Тема «Новогодний праздник»

7	«Пирамидка»	1	Совместная творческая деятельность	3.12.2019г		
---	-------------	---	------------------------------------	------------	--	--

8	«Наклей какую хочеш» игрушку	1	Совместная творческая деятельност ь	17.12.2019г		

Январь. Тема «Зима»

9	«Красива я салфеточ ка»	1	Совместная деятельност ь	21.01.2020г		
10	«Снегови к»	1	Совместная деятельност ь	28.01.2020г		

Февраль. Тема «День защитника отечества»

11	«Узор на круге»	1	Совместная деятельност ь	4.02.2020г		
----	--------------------	---	--------------------------------	------------	--	--

12	«Цветы в подарок маме бабушке»	1	Совместная деятельность	18.02.2020г		
----	--------------------------------	---	-------------------------	-------------	--	--

Март. Тема «8 Марта»

13	«Флажки»	1	Совместная деятельность	3.03.2020г		
14	«Салфетка»	1	Совместная деятельность	17.03.2020г		

Апрель. Тема «Весна»

15	«Скворечник»	1	Совместная деятельность	1.04.2020г		
16	«По замыслу»	1	Совместная деятельность	15.04.2020г		

Май. Тема «Мир вокруг нас»

17	«Скоро праздник придет»	1	Совместная творческая деятельность	12.05.2020г		
----	-------------------------	---	------------------------------------	-------------	--	--

			ь			
18	« Цыплята на лугу»	1	Совместная творческая деятельност ь	26.05.2020г		

Итого: 18 часов.

Филиал «Берёзовский детский сад»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Пригаева В.А.
Протокол №
от « » августа 2019г

Согласовано

Заместитель директора
_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:

Директор
_____ С.В.
Цицилина
Приказ №
от « » августа 2019г

**Рабочая программа
Лепка**

на 2019-2020 учебный год

Программу адаптировала:
Кузнецова В.С.
воспитатель

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Лепка» составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
 - Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
 - Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 76/4 от 29.08 2017 года
 - Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №318 от 30.08.2019года
 - Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
 - Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2019– 2020 учебный год, утвержденного приказом № 318 от 30 августа 2019г.
 - Примерная основная общеобразовательная программа : « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика-Синтез» Москва 2017 Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие». Предмет «Лепка» рассчитана на 18 часов, по 0,5 часа в неделю.
- Обоснование выбора УМК:
- Разновозрастная группа (3-4 года)

Примерная основная общеобразовательная программа: « От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» Москва 2017 год и УМК

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа (3-4) года лет) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез» Москва 2017год
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения изобразительного искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с

лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобретательной деятельности; удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Планируемые результаты учебного предмета

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

- Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации адекватно их оценивать.

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

- Проявляет ответственность за начатое дело.

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)

Содержание учебного предмета

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

Тематическое планирование
Сентябрь. Тема: «Осень»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечан ие
1	«Знакомство с глиной, пластилин ом»	1	Совместна я творческая деятельнос ть	3.09.2019г		
2	«Палочки»	1	Совместна я творческая деятельнос ть	17.09.2019г		

Октябрь. Тема: «Я и моя семья»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планировани я	Дата фактическог о проведения	Примечани е
3	«Колобок »	1	Совместная творческая деятельность	8.10.2019г		

			ь			
4	«Подарок любимом у щенку (котенку) »	1	Совместная творческая деятельност ь	22.10.2019г		
5	«По замыслу»	1	Совместная творческая деятельност ь	29.10.2019г		

Ноябрь. Тема: «Мой дом, мое село»

№	Тема	Кол- во часо в	Форма	Дата планирован ия	Дата фактически го проведения	Примечан ие
6	«Крендельк и»	1	Совместная творческая деятельнос ть	5.11.2019г		
7	«Пряники»	1	Совместная творческая деятельнос ть	19.11.2019г		

Декабрь. Тема: «Новогодний праздник»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
8	«Лепешки, большие и маленькие»	1	Совместная творческая деятельность	10.12.2019г		
9	«Погремушка»	1	Совместная творческая деятельность	24.10.2019г		

Январь. Тема: «Зима»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
10	«Мандарины и апельсины»	1	Совместная творческая деятельность	14.01.2019г		

Февраль. Тема: «День защитника Отечества»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
1 1	«Воробушки и кот»	1	Совместная творческая деятельность	11.02.2020г		
1 2	«Самолеты стоят на аэродроме»	1	Совместная творческая деятельность	25.02.2020г		

Март. Тема: «8 марта»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
1 3	«Неваляшка»	1	Совместная творческая деятельность	10.03.2020г		
1 4	«Маленькая Маша»	1	Совместная творческая	24.03.2020г		

			деятельность			
--	--	--	--------------	--	--	--

Апрель. Тема: «Весна»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
15	«Зайчик (кролик)»	1	Совместная творческая деятельность	7.04.2020г		
16	«Красивая птичка»	1	Совместная творческая деятельность	21.04.2020г		

Май. Тема: «Мир вокруг нас»

№	Тема	Кол-во часов	Форма	Дата планирования	Дата фактического проведения	Примечание
17	«Угощение для кукол»	1	Совместная творческая деятельность	5.05.2020г		
18	«Вылепи, какое»	1	Совместная творческая	19.05.2020г		

	хочешь животное»		деятельност ь			
--	---------------------	--	------------------	--	--	--

Итого: 18 часов.

Филиал «Берёзовский детский сад»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Пригаева В.А.
Протокол №
от « 28 » августа 2018г

Согласовано

Заместитель директора
_____ Е.Р. Мухина

«Утверждаю»:

Директор

П.И.Ключников
Приказ № 318
от «30 »августа 2018г

**Рабочая программа
учебного предмета
Музыка
на 2019-2020 учебный год**

Программу адаптировала:
Кузнецова В.С.
Воспитатель.

Пояснительная записка

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку . Познакомить с тремя музыкальными жанрами : песней, танцем, маршем. Способствовать развитию музыкальной памяти . Формировать умение узнавать знакомые песни , пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать.

Слушание. Учить слушать музыкальное произведение до конца , понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении . Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо). Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек , детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.).

Пение. Способствовать развитию певческих навыков : петь без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми , чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

Песенное творчество . Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля». Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.

Музыкально-ритмические движения . Учить двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и ее окончание . Совершенствовать навыки основных движений (ходьба и бег). Учить маршировать вместе со всеми и индивидуально , бегать легко , в умеренном и быстром темпе под музыку . Улучшать качество исполнения танцевальных движений : притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой . Развивать умение кружиться в парах , выполнять прямой галоп , двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами , игрушками и без них . Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов : идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.

Развитие танцевально-игрового творчества.

Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии . Учить более точно выполнять движения , передающие характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах . Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами : дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием . Учить дошкольников подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

Занятия по музыкальному развитию проводятся 2 раза в неделю во вторник и четверг в первую половину дня длительностью 15 мин.

№	№ занятия	Кол- во часо в	Литература	Планируе мая дата проведения	Фактическ ая дата проведения	Примечание
1	Занятие №1	1	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день», стр. 3	03.09.2019		
2	Занятие №2	1	стр. 5	5.09.2019		
3	Занятие №3	1	стр. 7	10.09.2019		
4	Занятие №4	1	стр. 8	12.09.2019		
5	Занятие №5	1	стр. 10	17.09.2019		
6	Занятие №6	1	стр.11	19.09.2019		
7	Занятие №7	1	стр. 13	24.09.2019		
8	Занятие №8	1	стр. 14	26.09.2019		
9	Занятие №9	1	стр. 16	01.10.2019		
10	Занятие №10	1	стр. 17	03.10.2019		
11	Занятие №11	1	стр. 19	08.10.2019		
12	Занятие №12	1	стр. 21	10.10.2019		
13	Занятие №13	1	стр. 23	15.10.2019		
14	Занятие №14	1	стр. 24	17.10.2019		
15	Занятие №15	1	стр. 26	22.10.2019		
16	Занятие №16	1	стр. 27	24.10.2019		
17	Занятие №17	1	стр. 29	29.10.2019		
18	Занятие №18	1	стр. 31	31.10.2019		
19	Занятие №19	1	стр. 32	05.11.2019		
20	Занятие №20	1	стр. 34	7.11.2019		
21	Занятие №21	1	стр. 35	12.11.2019		
22	Занятие №22	1	стр. 37	14.11.2019		
23	Занятие №23	1	стр. 38	19.11.2019		

24	Занятие №24	1	стр. 39	21.11.2019		
25	Занятие №25	1	стр. 41	26.11.2019		
26	Занятие №26	1	стр. 42	28.11.2019		
27	Занятие №27	1	стр. 44	03.12.2019		
28	Занятие №28	1	стр. 45	05.12.2019		
29	Занятие №29	1	стр. 47	10.12.2019		
30	Занятие №30	1	стр. 49	12.12.2019		
31	Занятие №31	1	стр. 50	17.12.2019		
32	Занятие №32	1	стр. 51	19.12.2019		
33	Занятие №33	1	стр. 52	24.12.2019		
34	Занятие №34	1	стр. 53	26.12.2019		
35	Занятие №35	1	стр. 54	09.01.2020		
36	Занятие №36	1	стр. 56	14.01.2020		
37	Занятие №37	1	стр. 58	16.01.2020		
38	Занятие №38	1	стр. 60	21.01.2020		
39	Занятие №39	1	стр. 61	23.01.2020		
40	Занятие №40	1	стр. 63	28.01.2020		
41	Занятие №41	1	стр. 64	30.01.2020		
42	Занятие №42	1	стр. 66	04.02.2020		
43	Занятие №43	1	стр. 68	06.02.2020		
44	Занятие №44	1	стр. 69	11.02.2020		
45	Занятие №45	1	стр. 70	13.02.2020		
46	Занятие №46	1	стр. 72	18.02.2020		
47	Занятие №47	1	стр. 73	20.02.2020		
48	Занятие №48	1	стр. 74	25.02.2020		

49	Занятие №49	1	стр. 75	27.02.2020		
50	Занятие №50	1	стр. 77	03.03.2020		
51	Занятие №51	1	стр. 78	05.03.2020		
52	Занятие №52	1	стр. 79	10.03.2020		
53	Занятие №53	1	стр. 81	12.03.2020		
54	Занятие №54	1	стр. 82	17.03.2020		
55	Занятие №55	1	стр. 83	19.03.2020		
56	Занятие №56	1	стр. 84	24.03.2020		
57	Занятие №57	1	стр. 86	26.03.2020		
58	Занятие №58	1	стр. 88	31.03.2020		
59	Занятие №59	1	стр. 89	02.04.2020		
60	Занятие №60	1	стр. 90	07.04.2020		
61	Занятие №61	1	стр. 91	09.04.2020		
62	Занятие №62	1	стр. 93	14.04.2020		
63	Занятие №63	1	стр. 94	16.04.2020		
64	Занятие №64	1	стр. 95	21.04.2020		
65	Занятие №65	1	стр. 96	23.04.2020		
66	Занятие №66	1	стр. 98	28.04.2020		
67	Занятие №67	1	стр. 99	30.04.2020		
68	Занятие №68	1	стр. 101	20.05.2020		
69	Занятие №69	1	стр. 102	05.05.2020		
70	Занятие №70	1	стр. 103	07.05.2020		
71	Занятие №71	1	стр. 104	12.05.2020		
72	Занятие №72	1	стр. 106	14.05.2020		
73	Занятие №73	1	стр. 107	19.05.2020		

74	Занятие №74	1	стр. 108	21.05.2020		
75	Занятие №75	1	стр. 110	26.05.2020		
76	Занятие №76	1	стр. 111	28.05.2020		

Всего: 76 занятий.

