Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.19 года

Утверждаю
Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
_____ С.В. Цицилина
Приказ № от

Учебный план

дошкольного общего образования

филиал «Берёзовский детский сад»

МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Волчихинского района Алтайского края

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДО МКОУ «Волчихинская СШ №2» , разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной образовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд. перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Учебный план на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
•принцип научной обоснованности и практической применимости;
•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
•построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает в себя содержательные модули по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в учебное время, отводимое на их изучение по возрастным группам.

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули: образовательная область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: «развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»; образовательная область «Речевое развитие» содержит следующие модули: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»; образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»содержит следующие модули: «Развитие игровой деятельности», «Приобщение к элементарным общепринятым нормами правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным», «Формирование гендерной, семейной,гражданской принадлежности, патриотических чувств,чувства принадлежности к мировому сообществу», «Развитие трудовой деятельности», «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду другихлюдей и его результатам», «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли вобществе и жизни каждого человека», «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности», «Формирование предпосылок экологического сознания»; образовательная область«Художественно – эстетическое развитие» содержит следующие модули: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»; образовательная область«Физическое развитие» содержит следующие модули:«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей», «Развитие физических качеств,накопление и обогащение двигательного опыта», «Формирование потребности в двигательной активностии физическом совершенствовании».

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность филиал «Берёзовский детский сад» МКОУ «Волчихинская СШ №2» использовать модульный подход.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут.

Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 20-25 минут.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно – образовательной работы

	Возраст детей					
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 35 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, которые являются обязательным элементом проведения каждого занятия и позволяет отдохнуть, снять мышечное и умственное напряжение. Перерывы между занятиями 10 минут.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) образовательная деятельность с детьми 5-7 лет в группе кратковременного пребывания осуществляется во второй половине дня и не превышает 5 часов.

Форма организации занятий с детьми от 5 до 7 лет.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Такая форма организации занятий позволяет педагогу уделить каждому воспитаннику максимум внимания, помочь при затруднении, побеседовать, выслушать ответ.

Учебный план
непосредственно образовательной деятельности «Березовского детского сада »
филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»
(на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
на 2019-2020 учебный год

ОБЛАСТЬ	младшая группа (3-4 года)			средняя группа (4-5 лет)			старшая группа (5-6 лет)		
	неделя	мес	год	неделя	мес	год	неделя	мес	год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ									
Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Конструктивно – модельная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
ФЭМП (сенсорика)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье								
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня								
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Физическая культура	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108
Максимально допустимая недельная нагрузка ***по СанПиНам***	10	40	360	10	40	360	13	52	468