Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Волчихинская средняя школа №2»

Волчихинского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2019 года |  | Утверждаю  Директор  МКОУ «Волчихинская средняя  школа №2»  Цицилина С.В.  Приказ № 368 от 30.08.2019 |

План внеурочной деятельности

обучающегося с расстройствами аутистического спектра

(вариант 8.2)

на 2019-2020 учебный год

(1 дополнительный класс)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с РАС через организацию внеурочной деятельности.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с РАС, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана и на нее отводится не менее 3 часов в неделю.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающейдействительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая областьявляется обязательнойчастью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с РАС. Содержание этого направления представлено коррекционными образовательными курсами в учебном плане.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**:

1. «Спортивно – оздоровительное» направление реализуется через следующие секции: «Шахматы», «Спортивные игры», «Легкая атлетика».

Формы организации:

- работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам, лыжам, легкой атлетике, единоборству, военно – спортивные состязания.

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселые старты», внутришкольные соревнования;

- проведение бесед по охране здоровья

- применение на уроках игровых моментов, физминуток

- участие в районных и краевых спортивных соревнованиях

- участие в игре «Зарница»

2. «Духовно – нравственное» направление реализуется через кружки: «Этика: азбука добра».

Формы организации:

-этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии;

- благотворительные акции в социуме;

- туристические походы, экскурсии, работа школьного музея «Истоки», «Русская изба

- поисково-краеведческие экспедиции.

- встречи с ветеранами Вов и труда, «Уроки мужества»

- фестиваль патриотической песни

3. «Социальное» направление реализуется через кружок «Я – исследователь», а также волонтерское движение, классные мероприятия.

- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;

- социально значимые акции в социуме;

- разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»;

- коллективные творческие дела;

-волонтерское движение;

- трудовые десанты,

- поисковая работа

- классные самоуправления

- экскурсии в районный музей

4. «Общеинтеллектуальное» направлениереализуется через следующие кружки:

«Мир геометрии», «Юный фенолог», «Учимся любить книги», «Робототехника», «Финансовая грамотность».

Формы организации:

- олимпиады

- конкурсы на разных уровнях

- научно – исследовательская работа

- круглые столы,

- конференции,

- диспуты

- чествование лучших учеников,

5. «Общекультурное» направление реализуется через кружки: «Художественное творчество: станем волшебниками», «Мир геометрии», «Радуга творчества».

- культпоходы в театры, кино (с последующим анализом),

-концерты, выставки, смотры-конкурсы,

- досугово-развлекательные акции в социуме,

- фестивали искусств,

- занятия в коллективах художественной самодеятельности.

Выбор модели организации внеурочной деятельности обоснован. Основание – анализ потребностей обучающихся и их родителей/законных представителей.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Количество часов** | **Период реализации** | **Место** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Мир геометрии | 0,5 | 5 года | МКОУ «Волчихинская СШ №2» |
| **Духовно-нравственное направление** | Этика: азбука добра | 0,5 | Согласно нормативным документам | МКОУ «Волчихинская СШ №2» |
| **Общекультурное направление** | Художественное творчество: станем волшебниками | 0,5 | 5 года | МКОУ «Волчихинская СШ №2» |
| **Социальное направление** | Мир вокруг меня | 1 | 5 лет | Управление социальной защиты населения – Волчиха |
| **Спортивно – оздоровительное направление** | Спортивные игры | 0,5 | 5 года | МКОУ «Волчихинская СШ №2» |
| итог | | 3 |  |  |