

Согласовано с Управляющим Советом школы  
Протокол № 2 от 19.02.2019 года  
 Шипаев Р.Ю.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Волчихинская СШ №2»  
П.И.Ключников  
Приказ № 79 от 19.02.2019 года



Согласовано с председателем первичной  
профсоюзной организации  
Протокол № 3 от 19.02.2019 года  
 Кузьмин Д.В.

**Порядок распределения средств на стимулирование результативности и  
качества инновационной деятельности  
педагогических работников и заместителей директора  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Волчихинская средняя школа №2»  
Волчихинского района Алтайского края**

**1. Общие положения**

1. Настоящий порядок разработан на основании информационного письма Министерства образования и науки Алтайского края от 26.12.2018 № 3342, приказа Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи № 10 от 15.01.2019 года «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности МКОУ Волчихинского района».
2. Порядок определяет основания, порядок и критерии оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора МКОУ «Волчихинская СШ №2».
3. Основной целью использования средств инновационного фонда школы является стимулирование деятельности педагогических работников и заместителей директора направленной *на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных.*
4. **Приоритетные цели**, на которые направляются средства инновационного фонда:
  - эффективная деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме;
  - на выравнивание условий получения качественного образования в школе;
  - участие в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

**Направления инновационной деятельности**

Для школы

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4

<b><i>I. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</i></b>			
1	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка модели управления качеством образования ОО; разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования);	3 балла  2 балла
2	Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объективность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА и др.)	100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	2 балла
	Итого по критерию:		7 баллов
<b><i>II. Эффективная работа методических объединений учителей</i></b>			
3	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл  2 балла  3 балла  4 балла
	Итого по критерию:		4 балла
<b><i>III. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднее значение</i></b>			
4	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
5	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
	Итого по критерию:		5 баллов
<b><i>IV. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i></b>			
6	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
7	Доля обучающихся, прошедших	100 %	2 балла

	государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам		
	Итого по критерию:		5 баллов
<b><i>V. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов</i></b>			
8	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
	Итого по критерию:		4 балла
<b><i>VI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i></b>			
9	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла  2 балла 4 балла
10	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл  2 балла  3 балла 4 балла

	краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		
	Итого по критерию:		7 баллов
<b><i>VII. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии</i></b>			
11	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан и обновляется специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов общеобразовательная организация представляет/распространяет опыт по теме представленной практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл  2 балл  3 балл
12	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования (в 2019 году – 108 пилотных школ, 9 классы в соответствии с таблицей 6)	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС СОО: разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком, согласованным с Комитетом по образованию муниципалитета; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС СОО: на муниципальном уровне; на краевом уровне. Нормативные документы и методические материалы размещены на сайте школы.	1 балл   1 балл 2 балла 1 балл
13	Общеобразовательные организации, участвующие в исполнении Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ)	в организации обеспечено управление по введению и реализации РДШ: разработана и реализуется программа РДШ в соответствии с графиком, согласованным с Комитетом по образованию муниципалитета; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации РДШ:	1 балл

		на муниципальном уровне; на краевом уровне. Нормативные документы и методические материалы размещены на сайте школы.	1 балл 2 балла 1 балл
	Итого по критерию:		11 баллов
	<b>Итого по оценочному листу:</b>		<b>43 балла</b>

### **3. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда**

- Увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии и системно-деятельностный подход в обучении обучающихся в соответствии с ФГОС СОО; (до 64%)
- Увеличение доли педагогических работников выступающих с диссеминацией своего опыта на различных площадках; (до 15%)
- развитие внутренней системы управления результатами качества образования (100 % педагогов от общего числа педагогов школы обеспечивают объективность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования);
- эффективная работа профессиональных объединений учителей (доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников составляет 100%);
- положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение (2017 год -63; 2018 год – 64; 2019 – до 74);
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам 100%);
- положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов (доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения до 80%);
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) (увеличение доли школьников, принявших участие и (или) победивших в ВОШ в муниципальном этапе, в региональном этапе);

#### **➤ 4. Показатели достижения поставленных целей**

1. Доля педагогических работников использующих современные образовательные технологии и системно-деятельностный подход в обучении обучающихся в соответствии с ФГОС ОО; (64%)

2. Доля педагогических работников выступающих с диссеминацией своего опыта на различных площадках (10%)
3. 100 % педагогов от общего числа педагогов школы обеспечивают объективность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования)
4. 100% педагогов школьных методических объединений, участвуют в оценке профессиональной деятельности педагогических работников на школьном и муниципальном уровнях
5. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднее значение (до 74%)
6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам 100%);
7. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов (доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения до 80%);
8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) (увеличение доли школьников, принявших участие до 31% (2018г.- 30,9% (105 участников 7-11 классов) и победивших в муниципальном этапе ВОШ до 70,6 % (2018 г.-70,4% (74 ученика 7-11 классов)

#### ***5.Расчет показателей достижения поставленных целей***

1. Доля педагогических работников использующих современные образовательные технологии и системно-деятельностный подход в обучении обучающихся в соответствии с ФГОС ООО/СОО - количество педагогических работников использующих указанные технологии делится на общую численность педагогических работников, работающих в 5-10 классах;
2. Доля педагогических работников выступающих с диссеминацией своего опыта на различных площадках - делится на общую численность педагогических работников, работающих в 5-10 классах.
3. Доля педагогических работников, обеспечивающих результаты качества образования сопоставимые с результатами независимой оценки качества образования- делится на общую численность педагогических работников школы
4. Доля педагогов школьных методических объединений, участвующих в оценке профессиональной деятельности педагогических работников на школьном и муниципальном уровнях- делится на общую численность педагогических работников школы
5. Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию - делится на общую численность выпускников проходивших ГИА

6. Доля обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднее значение - делится на общую численность выпускников проходивших ГИА
7. Доля школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения- делится на общую численность выпускников проходивших ГИА
8. Доля школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)- делится на общее количество обучающихся 7-11 классов
9. Доля призеров муниципального тура всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) - делится на общее количество участвующих в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

## **6.Порядок распределения средств инновационного фонда**

1. МКОУ «Волчихинская СШ №2», получив приказ Комитета Администрации Волчихинского района «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных казённых общеобразовательных учреждений Волчихинского района» определяет средства на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора на основании положения об инновационном фонде МКОУ «Волчихинская СШ №2».
2. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника и заместителя директора является оценка его профессиональной деятельности через Оценочный лист по оценке профессиональной деятельности «Инновационная деятельность педагогического работника (заместителя директора)», планы реализации заявленных направлений инновации и осуществляется из средств направленных на стимулирование инновационной деятельности.
3. При определении показателей результативности связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средства инновационного фонда.
4. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками и заместителями директора, показывающими высокие результаты инновационной деятельности за отчетный период (январь-июль, август-декабрь) в соответствии с критериями, представленными в данном положении)». Приложение 1, Приложение 2.
5. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год – ежемесячно

равными суммами, не зависящими от количества отработанных дней в месяце.

## **7. Основания и порядок проведения оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора**

1. Основанием для оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора служит собственноручно заполненный Оценочный лист по оценке профессиональной деятельности «Инновационная деятельность педагогического работника (заместителя директора)», портфолио (портфель инновационных достижений) педагогического работника (заместителя директора), который должен содержать работу педагога не менее чем по 1 направлению инновационной деятельности в соответствии разработанным планом реализации направлений и поставленными целями, оценочный лист заместителя директора, который должен содержать не менее двух критериев, характеризующих работу заместителя директора по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями, портфолио (портфель инновационных достижений) учителя (заместителя директора), отражающее профессиональные навыки реализации заявленных направлений, программа реализации критериев заявленных направлений (не более двух) в соответствии с оценочным листом (далее программа инновационной деятельности).
2. Портфолио содержит оценку подтверждение возможности реализации заявленных критериев в соответствии с критериями качества инновационной деятельности в соответствии с настоящим Порядком, план реализации заявленных направлений содержит цели, задачи, ожидаемые результаты, индикаторы и мероприятия, посредством которых будут реализовываться заявленные направления.
3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе оценочного листа, плана инновации, портфолио в школе приказом директора утверждается Комиссия по распределению средств инновационного фонда в составе 5 человек, состоящая из представителей администрации школы (заместитель директора школы по УВР, курирующий инновационную деятельность школы), председателя первичной профсоюзной организации, руководителей школьных методических объединений.
4. Председателем комиссии по распределению средств инновационного фонда назначается заместитель директора образовательного учреждения по учебно -воспитательной работе. Председатель несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.
5. Результаты работы комиссии по распределению средств инновационного фонда оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет.

Протоколы хранятся администрацией школы. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов по каждому претенденту на выплаты из средств инновационного фонда. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

6. Педагогические работники и заместители директора школы, претендующие на выплаты за инновационную деятельность скачивают с сайта школы (<http://vshkola2.ucoz.ru>, раздел «Инновационный фонд 2019») **Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края, распечатывают Оценочный лист «Инновационная деятельность педагогического работника (заместителя директора)» Приложение 3, Приложение 4, собственноручно заполняют его, **предоставляют** оценочный лист, план инновационной деятельности на 2019 год, портфолио, подтверждающее результативность деятельности в заявленных направлениях **и защищают представленные материалы на заседании комиссии (дата заседания определяется приказом директора школы).****
7. В случае, если при защите предоставляется Оценочный лист «Стимулирование инновационной деятельности педагогического работника (заместителя директора)» без программы инновационной деятельности и результатов, подтверждающих инновационную деятельность заявленных в оценочном листе направлений комиссия признает планируемую инновационную деятельность претендента неэффективной с отклонением участия в инновационной деятельности в заявленном периоде
8. Не позднее 6 рабочих дней с момента издания приказа о создании комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее комиссия) проводится заседание комиссии по распределению средств инновационного фонда на основе представленных материалов, данных в оценочном листе, в соответствии с критериями, представленными в данном порядке (см. приложение 1, приложение 2). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
9. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка представленных материалов, указанных в пункте 6 данного раздела. Оценочный лист, который должен отражать работу педагога не менее чем по 1 направлению инновационной деятельности в соответствии разработанным планом реализации направлений и поставленными целями.
10. Основанием для стимулирования инновационной деятельности заместителя директора посредством получения средств инновационного фонда является оценка представленных материалов, указанных в пункте 6

данного раздела. Оценочном лист, который должен содержать не менее 2 критериев, характеризующих работу заместителя директора по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности заместителя директора не менее чем по 1 критерию.

2. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать работу педагога не менее чем по одному направлению инновационной деятельности в соответствии разработанным планом реализации направлений и поставленными целями и отсутствие отрицательной оценки инновационной деятельности педагогом в 2018 году в рамках внутриучрежденческого контроля.
3. Основанием для стимулирования инновационной деятельности заместителя директора посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее одного критерия, характеризующих работу заместителя директора по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности заместителя директора не менее **чем по 1 критерию**.
2. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника (заместителя директора), подписывается всеми членами комиссии по распределению средств инновационного фонда, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника (заместителя директора) и передается директору школы на утверждение.
3. На основании данных оценочных листов директором школы издается приказ по школе с указанием набранных баллов за инновационную деятельность педагогическим работником (заместителем директора).
4. Стоимость одного балла определяется по следующей методике: фонд оплаты за инновационную деятельность педагогических работников (заместителей директора) делится на число 12. На основании положения об инновационных выплатах МКОУ «Волчихинская СШ №2» определяется фонд для оплаты инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора за месяц. Определяется общее количество баллов, набранных педагогическими работниками (заместителями директора), согласно утвержденным оценочным листам. Месячный фонд оплаты инновационной деятельности педагогических работников (заместителей директора) делится на полученное количество баллов, определяя стоимость балла за инновационную деятельность педагогического работника (заместителя директора). Затем стоимость одного балла умножается на количество

баллов набранных конкретным педагогическим работником (заместителем директора) и тем самым определяется денежное ежемесячное вознаграждение за инновационную деятельность.

5. С целью эффективности расходования средств выделенных на инновационную деятельности в школе утверждается план-график внутриучрежденческого контроля деятельности педагогических работников (заместителей директора), участвующий в инновационной деятельности.
6. Если в рамках внутриучрежденческого контроля выявятся неоднократные факты невыполнения заявленных планов инновационной деятельности, то принимается решение об отмене инновационных выплат педагогическому работнику (заместителю директора). Высвобождаемые финансовые средства распределяются между участниками инновационной деятельности приказом директора.
7. В случае многократных замечаний и отсутствия реализации инновационной программы (не достижения более чем 50% заявленных индикаторов) деятельность педагогического работника (заместителя директора) признается не эффективной и он теряет право участвовать в распределении инновационного фонда в следующем периоде. В случае признания инновационной деятельности неэффективной педагогический работник (заместитель директора) теряет право участвовать в реализации инновационной деятельности на следующий календарный год.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.**

1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его инновационной деятельности комиссией по распределению средств инновационного фонда, он вправе подать в комиссию по распределению инновационного фонда школы апелляцию.
2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии по распределению средств инновационного фонда с указанием причин несогласия.
3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии по распределению средств инновационного фонда и процедуре оценки.
4. На основании поданной апелляции председатель комиссии по распределению средств инновационного фонда в срок не позднее 1 рабочего дня со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание комиссии по распределению средств инновационного фонда, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник (заместитель директора), подавший апелляцию.
5. В присутствии педагогического работника (заместителя директора), подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят новую оценку.

6. Оценка, данная комиссией по распределению средств инновационного фонда на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и подлежит утверждению.
7. Решение комиссии оформляется протоколом.

Приложение 1

**Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году  
между педагогическими работниками МКОУ «Волчихинская СШ №2»**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<b>II. Внедрение современных образовательных технологий</b>			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
		100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 1 балла

1	2	3	4
<b>III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</b>			
11	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл  2 балла 1 балл  2 балла 1 балл
12	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
13	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
14	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла
15	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</b>			
16	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО/СОО составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО/СОО не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО/СОО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки)	3 балла  2 балла  1 балл  1 балл

1	2	3	4
		для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл  1 балл
17	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл  1 балл
<b>VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b>			
24	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла  4 балла
25	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</b>			
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</b>			
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
29	Доля обучающихся, прошедших	100 %	2 балла

1	2	3	4
	государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования		
<b>X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</b>			
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<b>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</b>			
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
35	Доля обучающихся по	сохранение доли победителей	

1	2	3	4
	<p>программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
36	<p>Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей</p>	<p>увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более</p>	<p>1 балл 2 балла</p>
<p><b><i>XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i></b></p>			
37	<p>Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»</p>	<p>участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>

1	2	3	4
38	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;</p> <p>краевой конкурс «Педагог-психолог»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>призовое место в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса;</p> <p>призовое место в краевом этапе конкурса;</p> <p>победа в краевом этапе конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>призовое место на Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>
39	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p>	<p>1 балл</p>

1	2	3	4
	<p>(выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;</p> <p>краевой конкурс «Педагог-психолог»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>
40	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
<b>XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ</b>			

1	2	3	4
<b><i>и дистанционные образовательные технологии</i></b>			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
42	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла  2 балла  1 балл
<b><i>XVI. Результативное участие в методической работе</i></b>			
51	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл  3 балла  3 балла

Приложение 2

**Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности  
для заместителей директоров МКОУ «Волчихинская СШ №2»**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа;</p> <p>обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</p> <p>проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций;</p> <p>организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;</p> <p>организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том</i></p>	

1	2	3	4
		<p>числе дистанционные и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения</p> <p>из 1 населенного пункта;</p> <p>из 2-3 населенных пунктов;</p> <p>из 4-5 населенных пунктов</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (за каждый филиал)	<p>обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования;</p> <p>начального и основного общего образования</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа;</p> <p>2-3 рабочие программы;</p> <p>обеспечивает:</p> <p>разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;</p> <p>внесение изменений в локальные акты школы;</p> <p>формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме;</p> <p>подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах</p>	<p>1 балл</p> <p>2-3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации;</p> <p>обобщение и предоставление</p>	<p>3 балла</p>

1	2	3	4
		<p>результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>школьном уровне;</li> <li>муниципальном уровне;</li> <li>краевом уровне;</li> <li>федеральном уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 балл</li> <li>2 балла</li> <li>3 балла</li> <li>4 балла</li> </ul>
9	<p>Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Учитель года Алтай»;</li> <li>«Педагогический дебют»;</li> <li>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс. рублей);</li> <li>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</li> <li>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</li> <li>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</li> <li>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</li> <li>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</li> <li>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</li> </ul>	<p>на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</li> <li>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</li> <li>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</li> <li>на региональном уровне (краевые мероприятия);</li> <li>на межрегиональном уровне;</li> <li>на всероссийском уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 балл</li> <li>2 балла</li> <li>3 балла</li> <li>4 балла</li> <li>5 баллов</li> <li>6 баллов</li> </ul>
10	<p>Деятельность заместителя директора в организации ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее:</p> <p>50 % - 74 %;</p>	<p>1 балл</p>

1	2	3	4
	общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	от 75 % и выше	2 балла
11	Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР	является координатором проведения ВПР является ответственным по проведению ВПР	1 балл 1 балл

### Приложение 3

Утверждаю

Директор МКОУ «Волчихинская СШ №2»

\_\_\_\_\_ П.И. Ключников

#### Оценочный лист «Стимулирование инновационной деятельности педагогического работника»

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Период (нужное подчеркнуть) январь-июль, август-декабрь

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1	2	3	4		
<b>II. Внедрение современных образовательных технологий</b>					
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3	Использование педагогическими работниками системы оценки	система оценки метапредметных и предметных результатов			

1	2	3	4		
	планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	осуществляется с использованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>уровневого подхода;</li> <li>иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода:</li> <li>бинарного оценивания;</li> <li>комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);</li> <li>инструментов оценки метапредметных умений учащихся;</li> <li>организации самооценки учащихся</li> </ul>	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i> ), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		
7	Реализация педагогическим	разработка и реализация рабочей	3 балла		

1	2	3	4		
	работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	программы, которая реализуется в сетевых формах			
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла		
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла		

1	2	3	4		
		победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	2 балла		
<b>III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</b>					
11	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл  2 балла 1 балл  2 балла 1 балл		
12	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл		
13	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл		
14	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла		
15	Диссеминация опыта	на уровне			

1	2	3	4		
	педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
<b><i>IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</i></b>					
16	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО/СОО составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО/СОО не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО/СОО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);	3 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл		

1	2	3	4		
		совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)			
17	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл  2 б а л л		
<b>VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b>					
24	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла  4 балла		
25	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
<b>VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</b>					
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		

1	2	3	4		
	дисциплинам (физика, химия, биология)	выпускников; более 80 % выпускников			
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
<b>IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</b>					
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла		
29	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла		
<b>X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</b>					
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;	1 балл		

1	2	3	4		
	образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	2 балла 3 балла 4 балла		
33	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
<b>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</b>					
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла		

1	2	3	4		
35	<p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап</p>	<p>сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>		

1	2	3	4		
	спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».				
36	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла		
<b><i>XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i></b>					
37	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
38	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		

1	2	3	4		
	<p>200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования</p>	<p>Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса</p>			

1	2	3	4		
	«Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)				
39	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>		

1	2	3	4		
	<p>учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>				
40	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>		
<b><i>XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</i></b>					
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома	<p>1 балл 2 балла</p>		

1	2	3	4		
		лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	3 балла 3 балла		
42	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла  2 балла  1 балл		
<b>XVI. Результативное участие в методической работе</b>					
51	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского,	1 балл  3 балла  3 балла		

1	2	3	4		
		международного уровней в течение года; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения			
	Итого				

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С результатами оценочного листа ознакомлен (а):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

Утверждаю

Директор МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Оценочный лист «Стимулирование инновационной деятельности заместителя директора»

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Период (нужное подчеркнуть) январь-июль, август-декабрь

№	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1	2	3	4		
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа;</p> <p>обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		

№	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1	2	3	4		
		<p><i>открытых дверей, концертов и др.);</i>  проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций;  организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;  организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы</p>	<p>1 балл</p> <p>1балл</p> <p>3 балла</p>		
3	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>		
4	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта;</p> <p>из 2-3 населенных пунктов;</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>		

№	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1	2	3	4		
	округа	из 4-5 населенных пунктов	3 балла		
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (за каждый филиал)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла		
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
7	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного			

№	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1	2	3	4		
	общеобразовательной организации	исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла  1 балл 2 балла  3 балла 4 балла		
8	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл  2 балла  3 балла  4 балла 5 баллов 6 баллов		

№	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1	2	3	4		
	<p>организаций (премия 50 тыс. рублей);  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>				
9	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла		
10	Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР	является координатором проведения ВПР является ответственным по проведению ВПР	1 балл 1 балл		
		итога			

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С результатами оценочного листа ознакомлен (а):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)