

ЗАЯВКА

На участие в отборе в инновационную инфраструктуру
Системы образования Алтайского края

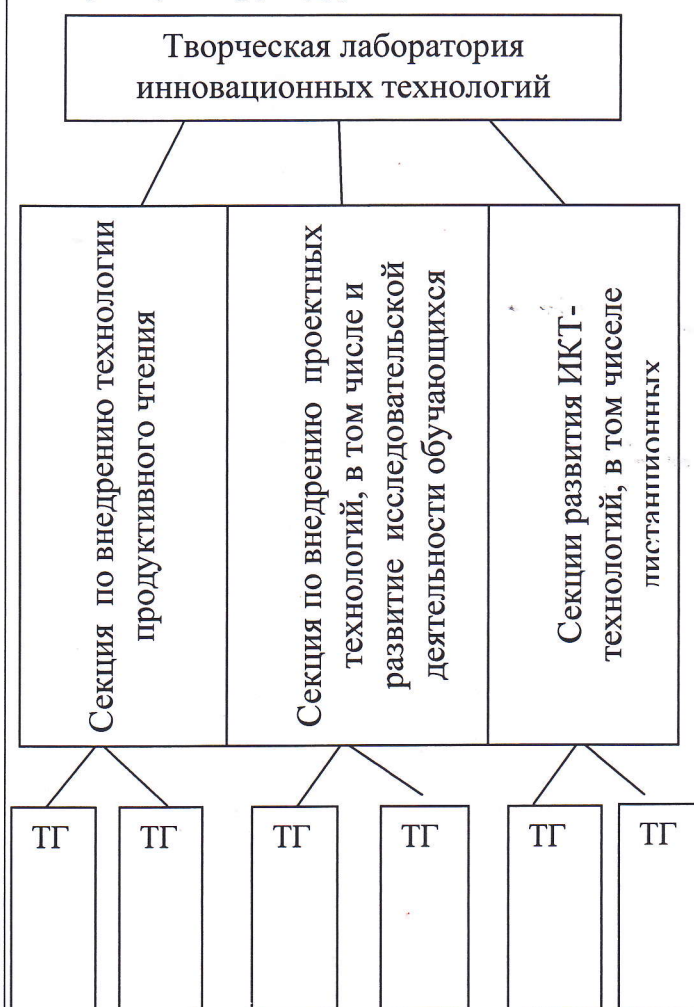
Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки _____

Раздел I. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края
Муниципальное образование	Муниципальное образование Волчихинский район, с. Волчиха
Ф.И.О. директора	Ключников Павел Иванович
Контактный телефон	8-385-65-22-1-79
E-mail	Voltchihashkola2@rambler.ru
Адрес сайта на котором размещен инновационный проект	http://vshkola2.ucoz.ru , творческая лаборатория
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние два года (указать темы и сроки реализации проектов)	Стажерская площадка по теме «Кадровый ресурс как ведущий фактор обеспечения качества образования» 2013-2014 годы, приказ Главного Управления по образованию молодежной политики № 893 от 04.03.2013 года Пилотная площадка второго этапа краевого эксперимента по разработке и апробации механизма введения ФГОС ООО Приказ Главного Управления по образованию и молодежной политики Алтайского края от 13.09.2013 года №3994 (2013- 2019)
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационного проекта из утвержденного перечня	Внедрение современных образовательных технологий
Тема представленного проекта	Современные педагогические технологии как фактор достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС
Цель(основная идея) проекта	Цель: освоить и внедрить в практику современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образование через достижение метапредметных результатов обучающихся.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	В условиях принятия Федеральных государственных образовательных стандартов произошли существенные изменения в деятельности учителя, а именно

	призванных обучить способам организации познавательной деятельности, самостоятельному планированию учебного времени, формированию умений переносить полученные знания в реальные жизненные ситуации, работать в команде. Все это обязывает в корне пересмотреть свое отношение к педагогическим технологиям как инструментарию учебного процесса и актуализировать их изучение. Возникает необходимость в овладении педагогов данными технологиями обучения. Многочисленными исследованиями доказано, что от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и контингенту обучающихся во многом зависит качество обучения.
Задачи проекта	1.Совершенствовать опыт применения в образовательной деятельности: -проектной технологии, в том числе исследовательской деятельности -технологии продуктивного чтения -ИКТ-технологий и дистанционных технологий обучения, направленных на развитие метапредметных результатов. 2.Способствовать обмену опытом работы педагогов по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс и внедрению в массовую практику работы школы.
Краткое описание проекта	Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают преобразование основной цели системы образования, что потребовало существенных изменений и в деятельности учителя. Сегодня учитель должен обучить способам организации познавательной деятельности, целеполаганию, умению самостоятельно приобретать знания. Возникает потребность в использовании новых образовательных технологий, способных реализовать центральные установки современного образования: «научить детей учиться». В связи с этим возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на применении современных образовательных

технологий, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, учет индивидуальных особенностей личности обучающегося и отбор видов деятельности, адекватных возрастному этапу развития, уровню их подготовленности.

Построение модели нового содержания образования на основе внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие метапредметных результатов, реализуется через школьную творческую лабораторию инновационных технологий, которая работает под руководством научно-методического совета. Творческая лаборатория по внедрению инновационных технологий имеет следующую структуру:



Содержание работы секций взаимосвязаны и дополняют друг друга, как и технологии могут применяться во взаимодействии друг с другом. В каждой секции работают по две

творческие группы, состоящие из учителей начальной школы и учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО.

Основной целью деятельности творческой лаборатории является освоение и внедрение в практику обучения современных образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования через достижение метапредметных результатов обучающихся.

Работа каждой секции направлена на решение задач:

- повышение профессиональной компетентности педагогов школы по применению современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов

- распространение накопленного опыта творческой группы и популяризацию деятельности учителей, внедряющих в практику современные технологии, способствующих формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Секции работают в двух направлениях: применение и отработка необходимого содержания, оптимальных методов, приемов, средств педагогического взаимодействия в организации учебного процесса на базе современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования в соответствии поставленными образовательными задачами.

Основу и содержание деятельности секций составляют ведущие положения междисциплинарных программ:

- «Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности»

- «Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся», ориентированные на достижение метапредметных результатов.

Каждая секция реализует мини-программу по освоению заявленной технологии, выполняя определенное техническое задание в течение назначенного срока. Мини-программы направлены на разработку нужного

	содержания и последовательного воплощения новых подходов в организации образовательного процесса на практике. Мониторинг деятельности осуществляется как на уровне учителя, так и на уровне и обучающегося. Обобщение и представление опыта, продуктов работы учителей творческой лаборатории инновационных технологий проводится на научно-методических и научно-практических конференциях, осуществляется через публикации материалов на сайте, в методических сборниках школы. Опыт по организации проектной деятельности был представлен на краевой образовательной выставке АКИПКРО. Опыт отмечен дипломом и внесен в банк ППО АКИПКРО.
Необходимые условия (указать какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта их наличие и способы обеспечения)	Кадровые: обеспеченность ОО кадрами составляет 100%, высшее образование имеют -87,4%, 4% обучаются в ВУЗах квалификационные категории имеют -80,7%, из них: первую -37,5%, высшую -43,2%, 12 работников имеют звание Почетный работник общего образования, 75% работников отмечены наградами краевого и федерального уровней. Материально-технические условия: в школе 59 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 15 АРМов, 1 лингафонный кабинет, 3 спортивных зала, актовый зал, БИЦ оснащенный компьютерами с выходом в интернет, современный пищеблок, музей, ИЗО студия, театральная студия, имеются оснащенные оборудованием специализированные кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов. Информационно-методические условия: имеется медиатека, ЦОРы, ОЭРы по предметам, методические рекомендации, сборники из опыта работы педагогов школы, банк передового опыта, сайт, электронная почта.
Планируемый срок реализации проекта	2016, 2017 годы
Планируемые результаты проекта,	Планируемые результаты проекта:

в том числе разработанные продукты	-увеличение до 38%, количества педагогов округа, занимающихся инновационной деятельностью -увеличение доли педагогических работников-участников проекта, освоивших и использующих: - проектные технологии-54,6%, - дистанционные образовательные технологии-28,3%, учебно-исследовательские технологии-20%, современные технологии оценивания деятельности обучающихся-46% -увеличение до 30% количество педагогов округа, имеющих собственный систематически обновляемый сайт, -в росте мотивации педагогов к участию в распространении собственного опыта на разных уровнях Динамика образовательных результатов школьников: - сформированности универсальных учебных действий на базовом и повышенном уровне, - повышение качества учебных достижений обучающихся с 58% до 60%; -повышение качества внеучебных достижений обучающихся с 70% до 80 %. -удовлетворённость учащихся и родителей качеством работы педагогов и условиями обучения до 90% Продукты: -программы работ творческих лабораторий, кафедры инновационных технологий -нормативно-правовое обеспечение: положения, приказы - Сборники уроков, внеурочных занятий, разработанных на основе технологий: -проектной -исследовательской, -ИКТ-технологий -технологии продуктивного чтения -сборники типовых задач разработанных на основе технологий -электронные тетради для обучающихся по развитию УУД на основе применения данных технологий - Мониторинг уровня сформированности УУД; -программы мастер-классов, проектных
---	--

	групп программы обучающих семинаров, практикумов, конференций, фестивалей, форумов
Основные потребители результатов проекта(указать для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта	педагоги образовательных организаций
Предложения по распространению опыта и внедрения проекта в массовую практику	Семинары, мастер-классы, самообобщение инновационного опыта, презентации инновационного опыта в форме педагогической мастерской, педагогической студии, круглый стол, через проведение стажерских практик, семинаров- практикумов, фестивалей, Форумов, научно- практических конференций
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2015-2016 учебный год

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1.Организационно-подготовительный период Цель: создать обстановку готовности к инновационной работе.	Анализ имеющегося опыта работы по теме проекта, определение перспектив его дальнейшего развития	ноябрь	Перечень приоритетных направлений развития опыта
	Внесение изменений в нормативно-правовую базу: приказы, положения, регламентирующие деятельность творческой лаборатории инновационных технологий, секций, творческих групп учителей.	ноябрь	Нормативная регламентация деятельности
	Внесение изменений в состав творческой лаборатории	ноябрь	Приказ об изменении состава

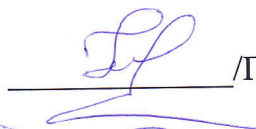
	Корректировка состава педагогов, входящих в секции, в творческие группы	ноябрь	приказ
	Корректировка планов работы творческой лаборатории, секций, творческих групп: -секции по внедрению технологии продуктивного чтения -секции по развитию ИКТ- технологии и дистанционного обучения -секции по совершенствованию применения технологии проектного обучения, в том числе исследовательской деятельности.	ноябрь	Планы работы
	Создание творческих групп по реализации проектов	ноябрь	Программы работы ТГ
	Разработка технических заданий для каждой секции, творческой группы	ноябрь	Разработанные задания
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов, работающих в составе творческих групп	В течение всего периода	Расписание
2.Деятельностый этап Цель: отработка технологий и внесение корректив в работу лабораторий	Организация работы творческой лабораторий инновационных технологий по секциям и творческим группам: -секция по внедрению технологии продуктивного чтения -секция по внедрению ИКТ- технологии и дистанционного обучения -секция по	2016-2017	Разработанные программы работ творческих лабораторий, кафедры инновационных технологий Разработанные методические сборники уроков, внеурочных занятий с использованием данных технологий,

	совершенствованию применения технологии проектного обучения, в том числе исследовательской деятельности. Разработка: -дидактических средств, -пакета учебно-методических материалов по формированию УУД, созданных в результате работы секций на основе заявленных технологий; -методических рекомендаций по направлениям деятельности; -проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, массовых методических мероприятий: форумов, научно-методических, научно-практических конференций и др. Проведение промежуточного мониторинга -сформированности метапредметных результатов -качества образования -профессионального развития педагогов -доли педагогов, применяющих современные образовательные технологии		сборники типовых заданий разработанных на основе применения этих технологий -электронные тетради для обучающихся по развитию УУД, разработанные на основе применения данных технологий Программы мастер-класса, обучающихся семинаров, практикумов Схема мониторинга сформированности метапредметных результатов, качества образования обучающихся, уровня профессионализма педагогов
3.Рефлексивно-оценочный этап Цель: подведение итогов проекта	Анализ промежуточных результатов реализации проекта Самоанализ реализации проекта, определение	В течение периода реализации и проекта	Диссеминация опыта на разных уровнях: школьном, окружном, Муниципальном и т.д.

	итогов и перспектив, Подготовка творческого отчета о результатах работы Обобщение и диссеминация опыта на разных уровнях системы образования	Май-август 2017года	Сборники методических материалов по итогам работы и проведения Фестивалей, конференций, форумов.
--	---	----------------------------	---

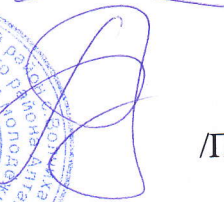
«24» сентября 2015 г.

Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»

 /П.И.Ключников

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета Администрации
Волчихинского района по образованию
и делам молодежи



 /П.В.Лавриненко/