

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края**

21.11.2019

ПРИКАЗ

№ 525

с.Волчиха

«Об утверждении»

В соответствии с Приказом комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи № 401 от 05.11.2019 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Волчихинская СШ №2», Волчихинского района Алтайского края

2. Утвердить комиссию в составе:

Мухина Е.Р., зам. Директора по УВР, председатель комиссии

Недоступ Л.И., учитель начальных классов, секретарь комиссии

Члены комиссии:

Кузьмин Д.В. председатель Волчихинской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

Суязова И.И., учитель математики Коминтерновского филиала

Ландарь О.А., учитель физики Бор-Форпостовского филиала

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:



С.В. Цицина

С приказом ознакомлены:

Положение
об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности учителей МКОУ «Волчихинская СШ №2»,
Волчихинского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Волчихинская СШ №2», Волчихинского района Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации и реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной
деятельности учителей МКОУ «Волчихинская СШ №2»

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МКОУ «Волчихинская СШ №2» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 5 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Волчихинская СШ №2».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию МКОУ «Волчихинская СШ №2».

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации в течение 5 лет.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией ежегодно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства достигших обучающихся.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Приложение №1

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию			

учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:	
		школьная;	2 б.
		муниципальная	5б
		краевая;	10 б.
		федеральная;	20 б.
		международная	50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням:	
		школьная (3,2,1 место);	1,3,5 б.
		муниципальная (3, 2, 1 место);	6, 8, 10 б.
		краевая (3, 2, 1 место);	10, 15, 20 б.
		федеральная (3, 2, 1 место);	30, 40, 50 б.
		международная (3, 2, 1 место)	60, 80, 100 б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням:	2б.
		школьный	2б
		муниципальный	4 б.
		краевая;	8 б.
		федеральная;	10 б.
		международная	15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических	

	олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	конференций по уровням:	
		школьный	2,3,4 б.
		муниципальный (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.
		краевая (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.
		федеральная (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.
		международная (3, 2, 1 место)	25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спортивных конкурсов, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
		Количество победителей конкурсов, смотров, спортивных соревнований, конкурсов спартакиад и т.д. по уровням:	
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	школьный (3,2,1)	0,5, 1,2б
		муниципальный (3, 2, 1 место);	3, 4, 5 б.
		краевой (3, 2, 1 место);	8, 9, 10 б.
		федеральный (3, 2, 1	12, 13, 14 б.

		место);	
		международный (3, 2, 1 место)	15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням:	
		школьный;	1б.
		муниципальный;	2 б.
		краевой;	4 б.
		федеральный;	8 б.
		международный	15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:	
		школьный	2,3,4б.
		муниципальный (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.
		краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.
		федеральный (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.
		международный (3, 2, 1 место)	25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	
		школьного	10б
		муниципального	13б.
		краевого уровней	15 б
Результативность	Наличие	Публикации в	5 б. за каждую

презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	печатных изданиях,	публикацию
		на сайте школы	2б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой профессиональной квалификации	10б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в:	
		средствах массовой информации	3 б. за каждую
		социальных сетях	0,2 б за каждую

		на сайте школы	0,2 б за каждую
--	--	----------------	--------------------

Приложение 2

Оценочный лист качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Ф.И.О. _____

Преподаваемый предмет
и классы, в которых преподается предмет _____

Учебный период _____

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	Самооценка	Оценка комиссии
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.					
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:			
		школьная;	2 б.		
		муниципальная	5б		
		краевая;	10 б.		
		федеральная;	20 б.		
		международная	50 б.		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням:			
		школьная (3,2,1 место);	1,3,5 б.		
		муниципальная (3, 2, 1 место);	6, 8, 10 б.		
		краевая (3, 2, 1 место);	10, 15, 20 б.		
		федеральная (3, 2, 1 место);	30, 40, 50 б.		
		международная (3, 2, 1 место)	60, 80, 100 б.		
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах,	2б.		

по учебному предмету (К2)	конференциях по учебному предмету (И3)	научно-практических конференциях по уровням:			
		школьный	2б		
		муниципальный	4 б.		
		краевая;	8 б.		
		федеральная;	10 б.		
		международная	15 б.		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням:			
		школьный	2,3,4 б.		
		муниципальный (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.		
		краевая (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.		
		федеральная (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.		
		международная (3, 2, 1 место)	25, 30, 40 б.		
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.		
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся					
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные,	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/ком	Количество очных конкурсов, смотров, спортивных конкурсов, спартакиад и т.д.	0,1 б. за каждое мероприятие		

творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	анды (И6)	(за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней			
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спортивных соревнований, конкурсов спартакиад и т.д. по уровням:			
		школьный (3,2,1)	0,5, 1,2б		
		муниципальный (3, 2, 1 место);	3, 4, 5 б.		
		краевой (3, 2, 1 место);	8, 9, 10 б.		
		федеральный (3, 2, 1 место);	12, 13, 14 б.		
		международный (3, 2, 1 место)	15, 20, 25 б.		
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1б.		
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства					
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням:			
		школьный;	1б.		

		муниципальный;	2 б.		
		краевой;	4 б.		
		федеральный;	8 б.		
		международный	15 б.		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:			
		школьный	2,3,4б.		
		муниципальный (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.		
		краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.		
		федеральный (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.		
		международный (3, 2, 1 место)	25, 30, 40 б.		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий			
		школьного	10б		
		муниципального	13б.		
		краевого уровней	15 б		
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях,	5 б. за каждую публикацию		
		на сайте школы	2б. за каждую публикацию		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество),	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов	7 б. за сопровождение каждого		

роста (К 8)	в т.ч. в сетевой форме (И13)	молодых специалистов	молодого педагога		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой профессиональной квалификации	10б.		
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации					
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3б.		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в:			
		средствах массовой информации	3 б. за каждую		
		социальных	0,2 б за		

		сетях	каждую		
		на сайте школы	0,2 б за каждую		