

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2»
Волчихинского района Алтайского края

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Утверждаю
Директор
МКОУ «Волчихинская средняя
школа №2»
Ключников П.И.
Приказ № 318 от 30.08.2018



Учебный план
МКОУ «Волчихинская СПШ №2»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» (далее - Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовая база учебного плана АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» основывается на:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
- Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ № 253, от 31.03.2014. Список изменяющих документов (в ред. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.01.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.;
- Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;
- САПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план направлен на:

- выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение доступности и вариативности образования;
- обеспечение качества обучения.

Учебный план включает в себя: Инвариантную часть и вариативную часть (компонент образовательного учреждения). Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей и специфики нарушений в психическом развитии детей с умственной недостаточностью различной степени, требований СанПиН к максимальной нагрузке обучающихся в неделю и требований к реализации образовательной программы.

В 4, 6, 8, 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 8 классе введено - обществознание.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 6,8,9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 4 классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, в 6, 8,9 классах - социально - бытовая ориентировка.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия 4,6 классы, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 4,6 классах для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Для занятий по профессионально - трудовому обучению обучающиеся 9 класса делятся на 2 группы (девочки на изучение «Швейного дела», мальчики на изучение «Столярного дела»).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть проводится в течение последней недели четверти. Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти и года.

Промежуточный контроль.

Форма промежуточной аттестации: четвертная, годовая.

Коррекционно – развивающие занятия аттестации не подлежат.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные предметы	Класс/Количество часов	
	4а	9б
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	4	3
Письмо и развитие речи	5	4
Родной язык и литература	0	0
Математика	6	4
Биология		2
География		2
История Отечества		2
Обществознание		1
Изобразительное искусство	1	
Музыка и пение	1	
Физкультура	2	2
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	4	
Профессионально-трудовое обучение		14
Коррекционная подготовка		

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	
Социально-бытовая ориентировка		2
Ритмика	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	
	28	36

Учебный план для индивидуального обучения на дому учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

Учебные предметы	Класс/Количество часов	
	4а	8в
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	1	1,5
Письмо и развитие речи	1,5	1
Родной язык и литература	0	0
Математика	2	1
Биология		0,5
География		0,5
История Отечества		0,5
Обществознание		0,25
Изобразительное искусство	0,5	
Музыка и пение	0,5	0,25
Физкультура	2,5	0,5
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	0,5	
Профессионально-трудовое обучение		3,5
Коррекционная подготовка		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5	
Социально-бытовая ориентировка		0,5
Ритмика	0,5	
Индивидуальные коррекционные занятия (логопедические) «Логоритмика»	0,5	0,5
Индивидуальные психокоррекционные занятия	0,5	
	10,5	10,5

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4б класса
на 2018 – 2019 учебный год**

Предмет	Индивидуальные занятия			
	учитель	Педагог - психолог	Учитель адаптивной физкультуры	Учитель дефектолог
1 Обязательная часть				
Речь и альтернативная коммуникация	1			
Математические представления	1			
Окружающий природный мир	1			
Человек	0,5			
Домоводство	1			
Окружающий социальный мир	0,5			
Музыка и движение	0,5			
Изобразительная деятельность	1			
Адаптивная физкультура			1	
Всего	7,5			
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		0,5		
Альтернативная коммуникация				1
Всего		0,5		1

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5б класса
на 2018 – 2019 учебный год**

Предмет	Индивидуальные занятия			
	Учитель – логопед	Учитель технологии	Учитель физической культуры	Учитель дефектолог
1 Обязательная часть				
Чтение и развитие речи				1
Письмо и развитие речи				1
Математика				2
Природоведение				0,5
Изобразительное искусство				0,25
Музыка и пение				0,25
Профессионально – трудовое обучение		2		
Физическая культура			0,5	
Всего	7,5			
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Социально – бытовая ориентация				0,5
Речевая практика				1
Индивидуальные коррекционные занятия «Логоритмика»	0,5			
Всего	2			

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5в класса
на 2018 – 2019 учебный год**

Предмет		Индивидуальные занятия			
	учитель	Учитель – логопед	Педагог - психолог	Учитель адаптивной физкультуры	Учитель дефектолог
1 Обязательная часть					
Речь и альтернативная коммуникация	1				
Математические представления	0,25				
Окружающий природный мир	0,25				
Человек	0,5				
Домоводство	1				
Окружающий социальный мир	0,5				
Музыка и движение	0,5				
Изобразительная деятельность	0,5				
Адаптивная физкультура				0,5	
Всего	5				
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы					
Сенсорное развитие			0,5		
Альтернативная коммуникация					1
Логопедические занятия		1			
Всего	2,5				